**Національний технічний університет України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Кафедра англійської мови технічного спрямування №3**

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 (англійська)
# Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

| Реквізити навчальної дисципліни | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | ***Перший (бакалаврський)*** |
| **Галузь знань** | 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації |
| **Спеціальність** | 172 Електронні комунікації та радіотехніка |
| **Освітня програма** | Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія; Радіотехнічні комп'ютеризовані системи; Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Форма навчання** | очна (денна) |
| **Рік підготовки, семестр** | 3 курс (5, 6 семестр) |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год. |
| **Семестровий контроль/ контрольні заходи** | МКР (5 семестр), залік (6 семестр) |
| **Розклад занять** | 1 заняття на тиждень згідно з розкладом http://rozklad.kpi.ua/ |
| **Мова викладання** | англійська |
| **Інформація про керівника курсу / викладачів** | Викладачі кафедри:<br>КАМГС № 3 - https://kamgs3.kpi.ua/<br>Координатор: викл. Бойко Ірина Віталіївна<br>Контактний телефон: 0991691038<br>Електронна пошта: iboykoboyko@gmail.com |
| **Розміщення курсу** | Курс розміщений на платформі Sikorsky:<br>та на сайті кафедри https://kamgs3.kpi.ua/ |
| | |

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Мета** курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- Здатність працювати в команді
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- Спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізити: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (англійська).

## 3. Зміст навчальної дисципліни

**Тематичний план освітнього компонента**
**5 семестр**

| |
|---|
| Тема 1. Basic task of Radio Engineering |
| Тема 2. Radio Waves |
| Тема 3. Radio Communication System. |
| Тема 4. Radar Systems |
| Тема 5. Radiolocation |
| Тема 6. Robotics |
| Тема 7. Programming in electronics |
| Тема 8. Drones |

**6 семестр**

| |
|---|
| Тема 9. Antennas |
| Тема 10.Technical Specifications |
| Тема 11. Giving Instructions |
| Тема 12. Technical Problems and Fixes |
| Тема 13. Security and Privacy |
| Тема 14. Planning in Tech |
| Тема 15. Rules and Regulations |
| Тема 16. Safety Precautions |

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Ibbotson, M. (2008). Cambridge English for Engineering: Cambridge University Press.
2. Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations.* Oxford: Oxford University Press.
3. Hollett, V., Sydes, J. (2009). *Tech Talk Intermediate.* Oxford: Oxford University Press.
4. Скляренко, Т. І., Щербань, Л. М. (2007). *Англійська мова професійного спрямування: Дидактичний матеріал до вивч. Дисципліни для студ. ІІІ курсу*. НТУУ «КПІ».

Допоміжна література:

1. Dooley, J. Evans, V. (2004). Grammarway 3. Express Publishing.
2. Raymond, M. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Thompson, A. (1996) Practical English Grammar. Oxford University Press.

8. Карпенко, Н. (2004) Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування». «Політехніка».

Онлайн ресурси:

https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails
https://esol.britishcouncil.org
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

| № ПЗ | Тема | Аудиторні години |
|---|---|---|
| | **5 семестр** | |
| 1 | Тема 1.<br>Ознайомлення з курсом.<br>Практичне завдання: проходження вхідного тестування. | 2 |
| 2 | Тема 2. Basic task of Radio Engineering.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 3 | Тема 3. Radio Communication System.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 4 | Тема 3. Radio Communication System.<br>Mobile systems.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 5 | Тема 4. Radar Systems.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 6 | Тема 4. Radar Systems.<br>How radar works.<br>Практичне завдання: повторення вивченого матеріалу. | 2 |
| 7 | Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування. | 2 |
| 8 | Тема 5. Radiolocation.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 9 | Тема 6. Robotics.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 10 | Тема 6. Robotics.<br>Robot manipulator.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 11 | Тема 7. Programming in electronics.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 12 | Тема 7. Programming in electronics. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | |
| 13 | Тема 8. Drones and their applications.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 14 | Тема 8. Drones: types and improvements.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | |
| 15 | Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів. | 2 |
| 16 | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи. | 2 |
| 17 | Модульна контрольна робота | 2 |
| 18 | Аналіз результатів модульної контрольної роботи. Підведення підсумків семестру. | 2 |
| **6 семестр** | | |
| 19 | Тема 9. Antennas.<br>Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 20 | Тема 9. Antennas.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 21 | Тема 10. Technical Specifications.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 22 | Тема 10. Technical Specifications.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 23 | Тема 11. Giving Instructions.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 24 | Тема 12. Technical Problems and Fixes.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 25 | Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування. | 2 |
| 26 | Тема 12. Technical Problems and Fixes.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 27 | Тема 13. Security and Privacy.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 28 | Тема 14. Planning in Tech<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 29 | Тема 14. Planning in Tech<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 30 | Тема 15. Rules and Regulations.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 31 | Тема 15. Rules and Regulations.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 32 | Тема 16. Safety Precautions.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 33 | Тема 16. Safety Precautions.<br>Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. | 2 |
| 34 | Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкового тесту. | 2 |
| 35 | Підсумковий тест | 2 |
| 36 | Залік | 2 |
| | **ВСЬОГО** | **72** |

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до виступу з презентацією, модульної

контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

**Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою**

| Назви змістовних модулів | Кількість годин | | |
|---|---|---|---|
| | Всього | У тому числі | |
| | | Практичні | СРС |
| **5 семестр** | | | |
| Практичні заняття | 41 | 34 | 7 |
| Модульна контрольна робота | 4 | 2 | 2 |
| **Всього (1 семестр)** | **45** | **36** | **9** |
| **6 семестр** | | | |
| Практичні заняття | 35 | 32 | 3 |
| Підсумковий тест | 2 | 2 | 0 |
| Залік | 8 | 2 | 6 |
| **Всього (2 семестр)** | **45** | **36** | **9** |
| **ВСЬОГО** | **90** | **72** | **18** |

## Політика та контроль

**7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikosky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

| Вид заходу/Рівень | Міжнародний | Всеукраїнський | Університетський |
|---|---|---|---|
| наукова конференція з виступом іноземною мовою | 5 | 4 | 2,5-0,5 |
| конкурс творчих робіт з виступом іноземною | 5 | 4 | 2,5-0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мовою | | | |
| олімпіада з іноземної мови | 5 | 4 | 2,5-0,5 |

**Академічна доброчесність**

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

*Поточний контроль*. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті осіннього семестру проводиться вхідне тестування, оцінка за які не входять до рейтингу студентів. На першому занятті весняного семестру проводиться діагностичне тестування.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/32) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/368 календарний контроль - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

| № з/п | Вид заходу | % | Ваговий бал | Кількість | Всього |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Робота на практичних заняттях<br>(5 семестр – 14 занять; 6 семестр – 16 занять) | 75% | 2,5 | 30 | 75 |
| 2. | Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів. (5 семестр) | 5% | 5 | 1 | 5 |
| 3. | Модульна контрольна робота (5 семестр) | 10% | 10 | 1 | 10 |
| 4. | Підсумковий тест (6 семестр) | 10% | 10 | 1 | 10 |
| | | | | **Всього** | **100** |

### Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

| Оцінка | Ваговий бал | Критерії оцінювання |
|---|---|---|
| **Відмінно** | 2,5 | відмінна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (95%-100% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки |
| **Дуже добре** | 2 | активна робота на практичному занятті, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття не менше (85%-94% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні незначні помилки |
| **Добре** | 1,5 | робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (75%-84% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з незначними неточностями |

| | | |
|---|---|---|
| **Задовільно** | 1 | задовільна робота на практичному занятті, часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (65%-74% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні помилки або відповідь з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| **Достатньо** | 0,5 | робота на практичному занятті, виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (60-64% від обсягу завдань та кількості правильних відповідей); наявні грубі помилки або відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття, але активно працює над використанням матеріалу практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм |
| **Незадовільно** | 0 | здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття; не працює під час практичного заняття |

**Підготовка та виступ з професійною презентацією**

З метою вдосконалення навичок і умінь ефективного опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвитку і вдосконалення навичок і умінь виступів англійською мовою, здобувачам пропонується провести аналіз англомовних ресурсів зі спеціальності, підготувати презентацію та виступити з нею на практичному занятті. Теми презентацій попередньо узгоджуються з викладачем та закріплюються за здобувачами.

**Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями** відбувається за критеріями:

1. Зміст і структура (1 бал):
   - Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
   - Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
   - Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідеї та аргументів у презентації.
   - Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

2. Мовленнєва компетентність (1 бал):
   - Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
   - Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
   - Цілісність та зв’язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

3. Здатність до публічного виступу (2 бали):
   - Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв’язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
   - Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постави, жестів та міміки під час виступу.
   - Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

*Календарний контроль* (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю

| **Термін КК** | | **Максимальне значення поточного рейтингу** | **Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)** |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | 8 тиждень (перший КК) | 17,5 | 8,75 |
| | 14 тиждень (другий КК) | 32,5 | 16,25 |
| 6 семестр | 8 тиждень (третій КК) | 70 | 35 |
| | 14 тиждень (четвертий КК) | 85 | 42,5 |

**Модульна контрольна робота (МКР)** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест** (ПТ) – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ: 100 балів х 0,1 = 10 балів.

Перескладання модульної контрольної не допускається.

*Семестровий контроль* у формі заліку проводиться на останньому занятті у весняному семестрі. На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів $RD \geq 60$, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали *RD* та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

**Структура залікової контрольної роботи:**
Тестове завдання №1 (аудіювання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №2, №3 (читання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.
Тестове завдання №4 (лексичні знання).
Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №5 (граматичні знання).
Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.
Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.
Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).
Максимальна кількість балів – 30.

Шкала оцінювання:
95 – 100 балів «відмінно»
85 – 94 балів «дуже добре»
75 – 84 балів «добре»
65 – 74 балів «задовільно»
60 – 64 балів «достатньо»
Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| Кількість балів | Оцінка |
|---|---|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |

## 9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні В2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (https://osvita.kpi.ua/node/179).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

*Інклюзивне навчання*. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://osvita.kpi.ua/node/172.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** викладачем кафедри АМГС №3 Петренко М.В.

**Ухвалено** кафедрою АМГС№3 (протокол №12 від 12 червня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 19 червня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією РТФ (протокол №06/2025 від 26 червня 2025 р.)