

The background is a light blue color with several decorative elements: a grid of small blue dots in the top-left and bottom-left corners, a grid of small blue dots in the top-right and bottom-right corners, a large blue curved shape at the top center, and a large blue curved shape at the bottom center. On the right side, there are three vertical blue stripes of varying widths.

Результати опитування з якості викладання дисциплін

Інформатика. Частина 2. Основи обчислювальної техніки

Могильний С.Б. Махно К.М.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4.4

6.6

6.7

5.9

5.6

7.8

6.1

5.8

Антени

Купрій О.М.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

10

9

9.5

10

10

4

8

10

Архітектура та програмування вбудованих систем. Частина 1

Мосійчук В.С.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

3.5

4.8

2.8

8.8

6.8

7.3

2.5

9.5

Бездротові технології інтелектуальної радіоелектронної апаратури. Курсова робота

Нікітчук А.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7

9

7

9

10

10

7.7

10

Бездротові технології інтелектуальної радіоелектронної апаратури. Частина 1

Перегудов С.М.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7.3

7.7

6.3

8.3

9

6.3

6

8

Бездротові технології інтелектуальної радіоелектронної апаратури. Частина 2

Дружинін В.А.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4.8

4.3

4

5

5.8

6.5

6

7

Вбудовані системи програмно-апаратних комплексів обробки інформації

Могильний С.Б.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4

4.7

5

6

4.7

5.7

4.7

5

Вбудовані системи: мікроконтролери ARM архітектури

Мосійчук В.С.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4

4

5

4

4

4

4

4

Дискретні і цифрові сигнали та процеси в радіотехніці

Павлов О.І.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

3

3

1

1

4

10

5

1

Електромагнітна стійкість та інформаційна захищеність

Зінковський Ю.Ф. Нікітчук А.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8

5

6

9

9

9

8

9

Електромагнітна сумісність радіоелектронних систем

Сушко О.Ю.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8

8.5

8

9

8

9.5

9.5

9.5

Електроніка, Мікроелектроніка

Кирпатенко І.М

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7.5

8

7.5

10

9

5.5

10

10

Загальна фізика. Частина 2

Репалов І.М. Строкач М.С. Колган В.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8.2

8.7

7.2

7.8

7.7

7.2

7.9

8

Контроль якості програмного забезпечення

Нікітчук А.В

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

6

8

7

8

7

10

9

7

Математичний аналіз 2

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8.4

8.5

8.7

8.5

8.6

9.3

8.8

9

Мультимедійні технології в радіозв'язку

Степанов М.М.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7

8

9

7

9

9

8

9

Обробка цифрових сигналів на ПЛІС в радіотехнічних системах

Могильний С.Б. Мирончук О.Ю.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7

5

7

8

4

9

9

9

Операційні системи реального часу та 32 бітні МК

Катін П.Ю. Шпилька О.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4

2.6

3

4

4.6

5

5

5.3

Основи акустики

Нелін Є.А

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

5.1

6

4.8

8.1

8.2

8.4

6.2

7.6

Основи телебачення та телевізійні системи

Вишневий С.В. Товкач І.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7

9

8

9

10

10

10

9

Основи теорії кіл

Булашенко А.В Михайленко М.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8.3

6

8

7

8

9.5

8.7

9.3

Основи теорії передавання інформації

Шпилька О. О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

4

2

3

5

7

7

7

7

Основи теорії радіолокаційних систем

Чмельов В.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

9.3

9.3

9

9.6

9.6

9.6

7.6

9.3

Основи теорії телекомунікацій і радіотехніки. Сигнали та процеси в радіотехніці

Павлов О.І. Гусєва О.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7.2

8

6

8.2

6.7

8.5

8.5

7.2

Практичний курс іноземної мови. Частина 2

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7.2

7.2

7

7

7

7

6.5

7

Прикладна механіка

Шульга А.В.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8.2

9.5

8.2

10

9.5

10

10

10

Пристрої надвисоких частот

Василенко Д.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

8

7

10

5

6

10

9

2

Пристрої надвисоких частот. Курсова робота

Василенко Д.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

10

8

8

6

4

10

10

4

Програмний інтерфейс Linux

Мосійчук В.С.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

1

1

1

1

2.5

5

5

5.5

Проектування приймальних пристроїв НВЧ. Курсова робота

Перегудов С.М.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

9.5

9.5

9

10

10

7.5

9.5

10

Радіоелектроніка в інтелектуальних системах

Лащевська Н.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

5.5

8.5

4.5

6.5

9

9

7

9.5

Схемотехніка. Аналогова схемотехніка

Лащевська Н.О.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7.5

8.8

7

8.6

8.8

8.2

8.4

9

Технічний захист в інформаційних системах

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

7

6

6

8

9

9

9

8

Тривимірне моделювання радіоелектронної апаратури

Зінгер Я.Л.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

10

10

10

10

10

10

10

10

Цифрові сигнальні процесори

Мирончук О.Ю.

1. Змістовність лекцій(практик), їх якість та доступність?
2. Справедливість РСО та відповідність реальності?
3. Чи отримали ви такі знання, які знадобляться у подальшому навчанні або будуть корисними у майбутньому?
4. Об'єктивність оцінювання та ставлення викладача.
5. Чи йшов лектор/практик на зустріч стосовно прохання про пояснення завдань, проведення консультацій, тощо?
6. Вміння викладача користуватись навчальними платформами.
7. Своєчасність фідбеку.
8. Розуміння особистих проблем чи обставин.

Бали

10

10

10

1

10

10

10

10