

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	57922 Радіотехнічні комп'ютеризовані системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57922
Назва ОП	Радіотехнічні комп'ютеризовані системи
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра радіотехнічних систем радіотехнічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інтелектуальної власності та приватного права, факультет соціології і права Кафедра конструювання машин, навчально-науковий механіко машинобудівний інститут Кафедра прикладної радіоелектроніки, радіотехнічний факультет Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування, факультет лінгвістики Кафедра менеджменту підприємств, факультет менеджменту та маркетингу Кафедра радіоінженерії, радіотехнічний факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ просп. Берестейський, 37, корп. №1; вул. Політехнічна, 12, корп. № 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	404153
ПІБ гаранта ОП	Чмельов Вячеслав Орійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chmelov.viacheslav@i11.kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-330-39-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-801-04-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру радіотехнічних систем (далі – РТС) було створено в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» відповідно до наказу ректора №НУ/89/2021 від 12 травня 2021 р. на базі кафедри радіотехнічних пристроїв та систем радіотехнічного факультету. До цього часу, на кафедрі радіотехнічних пристроїв і систем з 2014 року, відбувалося навчання студентів за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Радіотехнічні інформаційні технології», та за освітньо-професійною і освітньо-науковою програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти «Радіотехнічні інформаційні технології» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

У процесі реорганізації та створення нової кафедри РТС було розроблено освітньо-професійну програму «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» в галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації». Першу редакцію ОПП затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №3 від 15.03.2021 р.), та введено в дію з 2021/2022 навчального року наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОН/89/2021 від 19 квітня 2021 року. З урахуванням того, що навчання за даною освітньою програмою відбувалося вперше, проводився моніторинг освітнього процесу протягом 1 семестру 2021/2022 навчального року.

Оновлену ОПП «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» було затверджено Вченою радою університету (протокол № 10 від 13.12.2021 р.) та введено в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора від 15.02.2022 р. №НОН/75/2022. В ній було враховано: результати навчання студентів 1 курсу; зміни до Закону України «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Зміну № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 від 25.10.2021 року, рекомендації і пропозиції фахівців у галузі телекомунікації і радіотехніки

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (ТОВ «Радіонікс», ТОВ «СТАРЛАЙТ ТЕЛЕКОМ» та ін. (<https://rts.kpi.ua/partnery/stejkholdery/>)), викладачів та здобувачів вищої освіти ОПП знову було оновлено. Нову редакцію ОПП створила проектна група досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри у складі: керівник проектної групи, професор кафедри радіотехнічних систем, доктор технічних наук, професор В. М. Васильєв, доцент кафедри радіотехнічних систем, кандидат технічних наук, доцент В. О. Чмельов, доцент кафедри радіотехнічних систем, кандидат технічних наук, доцент П.Ю. Катін. ОПП затверджена Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №1 від 23.01.2023 р.) та введена в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.05.2023р. №НОН/165/2023.

Під час розробки нової версії ОПП проектна група акцентувала увагу на визначені унікальності ОПП порівняно з аналогічними ОПП інших ЗВО, що пов'язано головним чином з регіональним контекстом, тобто особливостями ринку праці та потреби України у фахівцях за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». На кафедрі радіотехнічних систем регулярно провадиться спільна робота щодо вдосконалення ОПП, зокрема відбуваються обговорення серед студентства, викладачів кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботодавців, колег з інших ЗВО України, де проводиться підготовка студентів зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	11	11	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	28	16	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	57896 Спеціальні системи електронних комунікацій 57901 Інженерія та програмування інфокомунікацій 57907 Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки 57910 Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія 57913 Інформаційно-комунікаційні технології 57916 Інформаційно-обчислювальні засоби радіоелектронних систем 57920 Радіотехнічні комп'ютеризовані системи 57923 Системи електронних комунікацій та Інтернету речей
другий (магістерський) рівень	57899 Інженерія інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій та систем 57904 Інженерія та програмування інфокомунікацій 57909 Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки 57911 Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія 57914 Інформаційно-комунікаційні технології 57918 Інформаційно-обчислювальні засоби радіоелектронних систем 57919 Радіоелектронна інженерія 57922 Радіотехнічні комп'ютеризовані системи 57924 Системи електронних комунікацій та Інтернету речей 57925 Спеціальні системи електронних комунікацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57926 Спеціальні системи електронних комунікацій 57927 Телекомунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	172_OPPM_RTKS_2023.pdf	erm+egH0o5FSRP7XYhGsB+6I26B6ga+WagU++GKOIQ Q=
Навчальний план за ОП	NP_MAGISTR_PROF_2023.pdf	V76OFxHkDoypkoxihlzF+bWWxguZPyt2hsmXJdxewE =
Рецензії та відгуки роботодавців	Vidguk_RADIONIX.pdf	O7Ur/qugq5Y6D/zGQIzsKyD6c8+Oq918YN7ZbgaoQ9U=
Рецензії та відгуки роботодавців	Vidguk_GLOBAL_LOGIK.pdf	oCsx4HkdMLH+HftQxoqp4J9+ZNOVR9uHSXojTHKorqc =
Рецензії та відгуки роботодавців	Vidguk_CENTR_AEROKOSMOS.pdf	Qf2FNlhIrAkRvyudjg5OuEKzIxtTSLSayCk9LRv+7Jo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки і здійснювати інноваційну професійну діяльність, що спрямована на плідну та ефективну працю в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Основною особливістю освітньої програми є формування у здобувачів системи знань і умінь щодо

обробки, отримання, передачі, прийому сигналів та обробки інформації в радіотехнічних комп'ютеризованих системах, особлива увага приділяється вивченню технологій гібридних інтегральних схем та твердотільних НВЧ-пристроїв, розробці систем радіокерування, радіонавігації, радіолокації, і радіопротидії. Унікальний комплекс знань і умінь є функціонально повним і дає можливість фахівцю бути компетентним на етапі розробки вимог та основних параметрів сучасних радіотехнічних систем, і на етапах теоретичної розробки і практичного їх втілення у вигляді сучасних програмно-апаратних комплексів та систем. Структурно-логічна схема навчання побудована таким чином, що спочатку вивчаються радіосистеми збору та використання інформації (радіолокація, радіонавігація, радіокерування), а потім, вивчаються системи радіопротидії ефективній роботі раніше розглянутих систем. Таким чином, у майбутнього фахівця формується діалектичний підхід до розробки та аналізу радіотехнічних систем і загроз їх функціонуванню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_0.pdf) ґрунтується на Візії та Місії КПІ (https://kpi.ua/kpi_about) та створює умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості в освітньо-науковому середовищі. Цілі ООП відповідають Місії та Стратегії університету, оскільки ОПП забезпечує оптимальне співвідношення між бакалаврським і магістерським рівнями підготовки, орієнтується на високотехнологічний ринок праці у формуванні кваліфікованих і конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня магістр, який має фундаментальні знання з розробки та виготовлення радіотехнічних систем і здатний швидко адаптуватися до розвитку технологій у сфері радіотехніки та електронних комунікацій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти і випускники активно залучаються кафедрою до обговорення цілей та програмних результатів навчання, зокрема через участь у розширених засіданнях кафедри, на яких обговорюються ці питання (Документи з організації освітнього процесу кафедри – Кафедра радіотехнічних систем (kpi.ua)), збір і опрацювання їх відгуків на ОПП. Наприклад, при розробці нової редакції ОПП 2023 року було враховано: пропозиції студентки групи РС-21мп Іванченко Юлії, яка запропонувала для якісного вивчення технологій штучного інтелекту в радіотехнічних системах ПО 7 «Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах» розглянути можливість збільшити загальний обсяг часу, який заплановано на вивчення дисципліни, до 4 кредитів (протокол засідання кафедри № 01.2023 від 09.01.2023 [photo_2023-09-28_15-05-25.pdf](https://kpi.ua/sites/default/files/files/2023-09-28_15-05-25.pdf) (kpi.ua)); пропозиції студента групи РТ-01мп Гуліча Єгора, який запропонував давати студентам більше знань практичного спрямування (протокол засідання кафедри № 04/21 від 11.11.2021 [photo_2023-09-28_14-44-21.pdf](https://kpi.ua/sites/default/files/files/2023-09-28_14-44-21.pdf) (kpi.ua)). З урахуванням результатів вибору студентами освітніх компонент вільного вибору, оновлено Ф-Каталог вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістрів (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/06/f_kataloga_vybor_dyscz_magistriv_prof_ta_nauk_2023.pdf).

- роботодавці

До розробки і удосконалення ОП залучалися роботодавці та фахівці електронних комунікацій та радіотехніки (<https://rts.kpi.ua/partnery/stejkholdery/>). Зокрема, пропозиції Богдана Омеляненка (працівник ТОВ «Радіонікс», протокол засідання кафедри №01/2023 від 09.01.23 (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizaciyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>)) до зміни структурно-логічної схеми ОП, а саме: дисципліни «Системи радіокерування» (ПО4) і «Системи радіопротидії» (ПО3) повинні розглядатися послідовно, щоби сформуувати комплексний погляд на системи радіоуправління, як об'єкт радіоелектронного впливу. Враховані інтереси, та пропозиції у формуванні фахових компетентностей: ФК15 – здатність проектувати сучасні інтегральні пристрої НВЧ, розраховувати оптимальні конструкції інтегральних багатофункціональних пристроїв НВЧ діапазону; ФК16 – здатність виконувати розробку радіотехнічних систем на основі технологій машинного навчання, аналізувати та обґрунтовувати підходи до використання машинного навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах; ФК17 – здатність вибирати ефективні алгоритми побудови підсистем машинного навчання. Відгуки роботодавців: ТОВ «РАДІОНІКС» ([vidguk_radionix.pdf](https://kpi.ua/sites/default/files/files/vidguk_radionix.pdf) (kpi.ua)); ТОВ «ГлобалЛоджик Україна». ([receziya-globallogic.pdf](https://kpi.ua/sites/default/files/files/receziya-globallogic.pdf) (kpi.ua)). Після зустрічі з роботодавцями (<https://rts.kpi.ua/2023/02/28/circuit-table-2023/>) був розроблений навчальний плани, у якому враховані пропозиції зі збільшення кількості практичних робіт студентів, тому, в кожній дисципліні запроваджено виконання практичного індивідуального завдання

- академічна спільнота

Врахування пропозицій академічної спільноти здійснюється через участь у засіданнях кафедри радіотехнічних систем викладачів інших кафедр та ЗВО. Так, доцент кафедри ПРЕ РТФ КПІ ім. Ігоря Сікорського, к.т.н., доцент Шульга А. В. запропонувала при формуванні предметної області ОПП зазначити конкретні види радіотехнічних систем: радіолокації, радіонавігації, радіокерування. (протокол №07\20 від 3.12.20р.). Професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем факультету АЕТ НАУ Соломенцев О. В., д.т.н., професор, запропонував додати до ПРН вміння планувати вимірювання місцеположення рухомого об'єкту та ґрунтовно обирати засоби для його проведення; виконувати обробку результатів вимірювань (протокол №07\20 від 23.12.20р.). Лисенко О. І., д.т.н., професор, професор кафедри телекомунікацій НН ІТС КПІ ім. Ігоря Сікорського запропонував додати до ПРН вміння застосовувати на практиці алгоритми машинного навчання для вирішення

конкретного завдання, практичного розв'язання задач аналізу великих масивів даних. (протокол №01\2023 від 09.01.23 р.). Онисько А. І., к.військ.н., доцент, доцент кафедри цифрових технологій в енергетиці НН ІАТЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського, рекомендував в навчальній дисципліні «Системи радіопротидії» запланувати розрахунково-графічну роботу (протокол №01\2023 від 09.01.23р.). Науковий центр аерокосмічних досліджень землі Інституту геологічних наук НАН України» (vidguk-czentr-zonduvannya-zemli.pdf (kpi.ua)) акцентував увагу на важливості ПРН11 для ОПП

- інші стейкхолдери

Залучення стейкхолдерів до постійного удосконалення ОПП відбувається через проведення щорічно в КПІ ім. Ігоря Сікорського «Ярмарок професій» (<https://kpi.ua/partnerstvo-14>). Проводиться моніторинг ступеня відповідності набутих компетенцій випускниками сучасним вимогам ринку праці (<https://kpi.ua/915-9>). Додаткова категорія стейкхолдерів, які співпрацюють безпосередньо з радіотехнічним факультетом (<https://rtf.kpi.ua/partnery/stejkholdery/>), активно беруть участь у підвищенні якості ОП під час зустрічей. За результатами круглого столу з роботодавцями (<https://rtf.kpi.ua/2023/02/28/circuit-table-2023/>), представники компаній Progresstech Ukraine, Huawei, Радіонікс, Vodafone, Intellias, Global Logic та інших надали пропозиції щодо збільшення кількості робіт, які студенти виконують самостійно. Тому в навчальному плані прийому 2023 року (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/08/photo_2023-08-02_16-34-18.jpg) для кожного освітнього компонента циклу професійної підготовки заплановано виконання одного із виду практичної роботи: РГР, РР, ДКР, реферату.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки відбувається постійне оновлення ОПП та змісту освітніх компонент. Основою для формування ОПП була орієнтація на підготовку магістрів, які будуть конкурентні на ринку праці з розробки та виготовлення високотехнологічних радіотехнічних систем. Сучасний інструментарій розробки радіотехнічних систем (середовища моделювання Matlab (free versions), САПР Altium Designer (free versions), SolidWorks (free versions), мови програмування Python та фреймворку TensorFlow (free versions), та інше) представлені у професійних дисциплінах та використовуються здобувачами при виконанні курсових, дипломних та ініціативних проєктів (<https://rts.kpi.ua/nauka/naukovi-grupu/>). Для моніторингу актуальності ОПП систематично проводяться заходи «Тренувальні співбесіди з роботодавцями» (<https://rtf.kpi.ua/partnery/career-mozhlyvosti/>) наприклад, з компаніями SQUAD, KOSTAL, Renesas, Dialog Semiconductor. Для більш оперативного реагування на зміни компетенцій, що затребувані на ринку праці, оновлюється каталог вибіркових навчальних дисциплін (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/06/f_kataloga_vybor_dysc_magistriv_prof_ta_nauk_2023.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано, що у Києві сконцентровано ряд провідних інститутів Національної академії наук України та галузевих науково-дослідних центрів, виробничі підприємства, представництва закордонних високотехнологічних підприємств, що мають постійну потребу у висококваліфікованих фахівцях у галузі «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», і зокрема за спеціальністю «Електронні комунікації та радіотехніка», наприклад: ДК «Укроборонпром», ДП «УкрНДНЦ» та інші. Регіональний контекст сформований з урахуванням вимог до майбутніх фахівців провідних компаній – розробників радіотехнічних систем та їх експлуатації: ДП «ДККБ "Луч"», ДП «Мелексіс Україна», ТОВ «Радіонікс», АТ «Київстар», АТ «Водафон» та інші. (<https://rtf.kpi.ua/partnery/stejkholdery/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання проведено аналіз аналогічних вітчизняних ОП. Зокрема, враховано досвід Харківського національного університету радіоелектроніки: ОПП «Радіоелектронна боротьба» https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2019/2019_mah_172_opp_1_4_reb.pdf, Національного університету «Львівська політехніка»: ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17234/172-mag-2021-radioelektronni-pristroi-sistemi-ta-kompleksi.PDF>), «Програмно-апаратні засоби радіотехнічних систем» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/21164/opp-2022.pdf>). Увага приділялась переліку і послідовності вивчення освітніх компонент що забезпечують досягнення ПРН. Було враховано критерії акредитації інженерних програм підготовки та вимог до випускників (Graduate Attributes and Professional Competencies <https://www.ieagrements.org/assets/Uploads/IEA-Graduate-Attributes-and-Professional-Competencies-2021.1-Sept-2021.pdf>). З іноземних ЗВО було проаналізовано Програму навчання в Массачусетському технологічному інституті, США «Electrical Science and Engineering» (<https://www.eecs.mit.edu/academics/undergraduate-programs/curriculum/6-1-electrical-science-and-engineering/>); в University of Kansas (США), програма навчання магістрів «Electrical Engineering» (<https://eecs.ku.edu/masters-programs>). Це дозволило врахувати досвід і підходи у формуванні програмних результатів навчання у майбутніх фахівців в радіотехнічній сфері.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для кваліфікаційного рівня 7. (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020 року). Національна рамка кваліфікацій ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудова відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці.

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» сформувала базові загальні (ЗК 1-ЗК 10) і фахові (ФК 1-ФК 14) компетенції та програмні результати навчання (ПРН 1-ПРН 15), на основі яких і розроблено ОПП.

Так, вимогам до знань (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) відповідають ПРН 8, ПРН 7, ПРН 6.

Вимогам до умінь/навичок (спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур) відповідають ПРН 13, ПРН 2.

Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах відображена в ПРН 12, ПРН 11.

Вимогам до комунікації (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) відповідають ПРН 10, ПРН 7.

Вимогам до відповідальності і автономії (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів) відповідають ПРН 15, ПРН 14.

Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів відображено в ПРН 9, ПРН 5, ПРН 3.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії відображено в ПРН 4, ПРН 1.

Проектною групою ОПП, за участю викладачів кафедри радіотехнічних систем, були розроблені фахові компетенції (ФК 15 – ФК 22) та програмовані результати навчання (ПРН 16 – ПРН 23), які уточнюють і розкривають зміст підготовки здобувача другого рівня вищої освіти за цією ОПП. Саме ці фахові компетенції та програмовані результати навчання в найбільшій мірі визначили основний фокус і особливість ОПП «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП визначається її освітніми компонентами (ОК), які побудовані в логічну і взаємопов'язану систему, яка в сукупності дає можливість студенту опанувати заявленими компетенціями та досягти результатів навчання, і стати висококваліфікованим фахівцем за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Фокус ОПП спрямований на вивчення чіткої множини саме радіотехнічних систем навігації (ПО 5), радіолокації (ПО 6), радіокерування (ПО 4), та систем радіопротидії (ПО 3). Дисципліна «Системи радіопротидії» визначає концепцію діалектичного підходу у навчанні магістрів і розкриття протидії радіотехнічних систем з протилежними функціями і задачами. Такий підхід дозволяє всебічно охопити усі аспекти і особливості розробки та роботи радіотехнічних систем в різних умовах. Під час засвоєння освітніх компонент «Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах» (ПО 7) та «Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону»

(ПО 1) здобувачі оволодівають сучасними методами та технологіями, що необхідні для ефективного вирішення завдань з розроблення новітніх чи удосконалення існуючих радіотехнічних систем за рахунок застосування технологій штучного інтелекту і побудови радіосистем НВЧ діапазону. Вказані ОК надають знання для побудови інноваційних радіотехнічних пристроїв та систем нового покоління, в яких комп'ютер, цифрове оброблення сигналів та мініатюрні мікрохвильові пристрої стають основою для формування нових синергетичних властивостей радіосистем. Викладання освітніх компонент передбачає поєднання лекційних занять з виконанням практичних робіт, лабораторного практикуму, курсового проектування, підготовкою матеріалів та наукових досліджень, а практика (ПО 9) проходить на підприємствах, діяльність яких пов'язана з електронними комунікаціями та радіотехнікою. Там відбувається набуття нових фахових практичних навичок та умінь самостійно вирішувати професійні завдання в умовах реального виробництва. Виконання та захист магістерської дисертації дає можливість здобувачу продемонструвати рівень професійних компетенцій в предметній області спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в КПІ ім. Ігоря Сікорського реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента згідно Положення про індивідуальний навчальний план студента університету: <https://osvita.kpi.ua/node/117>. В ОПП передбачено 23 кредити (25,6% від загального обсягу) на вибіркові дисципліни відповідно до Положення про порядок реалізації студентами університету права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://document.kpi.ua/2020_7-136). Перелік навчальних дисциплін вільного вибору наданий в Ф-Каталозі (<https://rts.kpi.ua/organizacziya-osvitnogo-procesu-magistr/>). Процедура вибору дисциплін студенти здійснюють у своїх кабінетах «АС проектування освітнього процесу» <https://my.kpi.ua/>. Здобувачі ВО мають можливість вибору бази практик, здійснювати наукові дослідження у відповідності з індивідуальною стратегією особистого професійного розвитку. (<https://rts.kpi.ua/naukovi-doslidzhennya-za-temoyu-dysertacziyeyu/>). Також, індивідуальний навчальний план студента формується під час академічної мобільності (<https://osvita.kpi.ua/node/186>). Здобувачам пропонуються навчальні курси на платформах Coursera, Prometheus та ін., для отримання знань під час змішаного чи додаткового навчання згідно з Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Також діє Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО забезпечується нормативними документами: «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf) та здійснюється шляхом розробки, затвердження та виконання індивідуального навчального плану студента, який складається на кожний навчальний рік. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Ф-каталогу (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/06/f_kataloga_vybor_dyscz_magistriv_prof_ta_nauk_2023.pdf). Терміни проведення процедур вибору студентами навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту студентів у групах і потоках. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку 1 семестру (п. 3.7 «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського»). Процедура вибору дисциплін студенти здійснюють у своїх кабінетах автоматизованої системи проектування освітнього процесу <https://my.kpi.ua/>. Копії затверджених списків груп вивчення дисциплін подаються до деканату та на кафедри, які забезпечують відповідні навчальні дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регламентується «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) та забезпечується системою практичних і лабораторних робіт, практикою, виконанням магістерської кваліфікаційної роботи. Практику обсягом 14 кредитів ЄКТС проходять за вибором студентів у компаніях роботодавців – базах практик, з якими укладені цільові довгострокові договори про співробітництво і проходження практик (<https://rts.kpi.ua/praktyka/>), <https://rts.kpi.ua/sylabusy-normatyvnyh-navchalnyh-dyscyplin/>), але за погодженням керівника дисертаційної роботи. Контроль за виконанням програми практики зі сторони КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідальною особою, яка призначена рішенням кафедри. Практики завершуються захистом звіту про проходження практики на кафедрі у відповідності до затвердженого порядку. Для закріплення теоретичних знань, в навчальному плані для кожної навчальної дисципліни циклу професійної підготовки передбачено виконання практичного завдання (ПГР, РР, ДКР) (<https://rts.kpi.ua/organizacziya-osvitnogo-procesu-magistr/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОПП дозволяють здобувачам опанувати не тільки професійні компетенції, але й оволодіти комплексом соціальних навичок (soft skills), зокрема: здатністю до ефективної комунікаційної взаємодії, здатністю опанувати і розвивати новітні технології, працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення, бути навичок менеджменту, розвиватися як фахівцю та особистості. Формування soft skills забезпечують освітні компоненти: Інтелектуальна власність та патентознавство (ЗО1), Сталий інноваційний розвиток (ЗО2), Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації (ЗО3), Менеджмент стартап-проектів (ЗО4). Під час виконання колективних завдань з лабораторних робіт навчальних дисциплін та проходження практики (ПО9) також відбувається формування soft skills. Вагомий внесок у набуття студентами вміння вільно спілкуватись, доносити свою думку зрозуміло і ввічливо, роблять підготовка дисертаційних робіт, консультації з викладачами кафедри, участь студентів у наукових конференціях, що передують захисту дисертацій (ПО10). Під час цих заходів магістри виступають з доповідями та презентаціями за темою дослідження; вчать відстоювати одержані результати. В університеті діє розгалужена мережа організацій студентського самоврядування; профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://studprofkom.kpi.ua/>); студентське наукове товариство і рада молодих учених, платформа підтримки інноваційної наукової діяльності «Sikorsky Challenge» (<https://kpi.ua/sikorsky-challenge>), де студенти мають можливість вдосконалювати свої soft skills

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Проектування освітнього процесу відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОН/39/2023 від 10.02.2023 року "Про планування та організацію освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік" (https://document.kpi.ua/2023_НОН-39). Відповідно, максимальний тижневий бюджет часу здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить 54 години, а для складання навчального плану рекомендується щотижневе аудиторне навантаження магістрів 1-го року підготовки - 24 години. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з них обов'язкових дисциплін 67 кредитів ЄКТС (74,4 %), вибіркових 23 кредити ЄКТС (25,6 %). У навчальному плані за ОПП на аудиторні заняття виділено 864 (32%) від загального обсягу навчального часу, інший час (1836) відведений на самостійну роботу студента, проведення науково-дослідних робіт тощо. Навчальний план за ОПП є збалансованим за розподілом бюджетного часу між дисциплінами (<https://rts.kpi.ua/organizacziya-osvitnogo-procesu-magistr/>). Для організації СРС за ОК передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом на кафедрі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти затверджено Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського 7/164 від 09.09.2020 р. https://document.kpi.ua/2020_7-164. В університеті існують різні програми дуальної освіти (<https://kpi.ua/taxonomu/term/2977?page=0>), до яких може долучитися здобувач, безпосередньо на радіотехнічному факультеті це договір про дуальну освіту, яку уклав факультет з компанією Huawei (<https://kpi.ua/2021-huawei-rtf>). На сьогодні в рамках ОПП «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Офіційні документи та правила прийому, які регламентують вступ до КПІ, містяться на веб-сторінках: <https://pk.kpi.ua>
<https://pk.kpi.ua/official-documents> - Приймальна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського
<https://rtf.kpi.ua/vstup-2023/> – сайт радіотехнічного факультету, КПІ.
<https://rts.kpi.ua/vstupnyku/> – сайт кафедри радіотехнічних систем РТФ, КПІ.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання проводиться відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку: <https://pk.kpi.ua/official-documents/>. Правила прийому прозорі, не містять дискримінаційних положень (приймаються громадяни України; іноземці; особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний ступінь, освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту). Особливості ОПП при прийомі здобувачів враховані в Програмі фахових вступних випробувань (kfv_172mp_rtf_2023.pdf (kpi.ua)) для осіб, які

здобули попередній рівень вищої освіти, і передбачають перевірку набуття вступником компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 – Електронні комунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вступ на ОПП здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування та в межах ліцензованого обсягу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf, п 5.11 - 5.14) та Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>). Визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (вибіркових ОК) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність від 12.08.2015 № 579» (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248409199>) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування ОК, яке здійснюється Комісією з визнання результатів попереднього навчання. Згідно з Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), здобувач ВО звертається з відповідною заявою на ім'я декана, надає копії підтверджуючих документів про результати попереднього навчання. Визнання результатів навчання здійснюється також на основі ЄКТС. Здобувачі за ОПП поінформовані про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З урахуванням реалій останніх років, пов'язаних спочатку з епідемією коронавірусу, а потім з воєнною агресією проти нашої держави, можливості скористатися програмами академічної мобільності дуже обмежені. За час реалізації ОПП прикладів застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Інформація про можливості неформальної освіти доступна на сайті університету. У разі наявності в робочій програмі та/або силабусі навчальної дисципліни рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу, наприклад, курсів на платформі Coursera (<https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering>) та платформі Prometheus (Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні), чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОПП «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» по лабораторним роботам дисциплін вільного вибору: «Радіолокаційні системи ППО» «Інформаційна безпека», «Технічна документація при проектуванні радіоелектронної апаратури», «Методи моделювання та обробки випадкових процесів та полів» у 2022/2023 навчальному році було здійснено для студентів навчальної групи РС-21Мп Прокопова Романа та Самохитнього Дмитра (Розпорядження радіотехнічного факультету №180 від 23 травня 2023 року (<https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/08/rozporjadzhennya-vyznannya.pdf>)).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) передбачено форми навчання, які сприяють досягненню ПРН: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка (практика), контрольні заходи. Виконання рефератів, розрахунково-графічних та домашніх контрольних робіт, а також курсової роботи розвиває у здобувачів навички самостійно вирішувати прикладні інженерні задачі, виконувати розробку та дослідження особливостей сучасних радіотехнічних систем. Підготовка та публічний захист магістерської дисертації, участь у тематичних дискусіях на конференціях сприяє розвитку soft skills. Конкретні форми і методи навчання і викладання за ОПП наведено в Таблиці 3. Вагому роль відіграють електронні ресурси навчання. Відповідно до Положення про дистанційне навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/188>) широко використовують ресурси Платформи дистанційного навчання "Сікорський" (Платформа дистанційного навчання - Sikorsky-distance).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Основні принципи) студентоцентроване навчання є однією із засад, на яких базується освітня діяльність університету. Впровадження технології студентоцентрованого підходу відображається у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО. Студент має змогу, відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), обирати дисципліни з переліку вибіркових дисциплін Ф-каталогу (<https://rts.kpi.ua/organizacziya-osvitnogo-procesu-magistr/>). Здобувач ВО має можливість вибору теми кваліфікаційної роботи з урахуванням наукових інтересів, місця практики, керівника кваліфікаційної роботи. Збалансованість навчання та відпочинку забезпечено перерозподілом навчальних годин між аудиторним навантаженням (32%) та самостійною роботою студента для самовдосконалення і розвитку (68%). За Кодексом честі університету (<https://kpi.ua/code>) відносини між студентом та викладачем базуються на принципах взаємоповаги. В системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>) проводиться анонімне опитування студентів стосовно їх рівня задоволеності навчанням, та взаємодії з викладачами. Згідно з результатами опитувань щодо ОПП (<https://rts.kpi.ua/vidguky-ta-propozycji/>), та загального опитування можна зробити висновок, що студенти університету задоволені рівнем викладання (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/51841/1/Opytuvannia_2022_Student.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations>) науково-педагогічним працівникам надано право вільно обирати навчальний матеріал, проводити наукові дослідження та впроваджувати отримані результати в освітній процес без втручання в їх професійну діяльність, свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання і виховання здобувачів вищої освіти. Викладач самостійно складає Силабус навчальної дисципліни, в якому впроваджує авторський підхід до подання навчального матеріалу. Академічна свобода охоплює й інтереси здобувачів, які навчаються відповідно до своїх інтересів та потреб за рахунок побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Студент може відвідувати наукові гуртки (<https://rts.kpi.ua/nauka/naukovi-grupu/>); перераховувати результати навчання, отримані в неформальній освіті; обирати напрям досліджень під час роботи над магістерською дисертацією (<https://rts.kpi.ua/naukovi-doslidzhennya-za-temoyu-dysertacziyeu/>); висловлювати власну думку на заняттях; долучатися до мистецьких і культурних заходів (<https://kpi.ua/talent>); використовувати дистанційну освітню платформу або брати участь у міжнародній програмі академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах) відповідних компонентів («Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін), інші нормативні документи (зокрема, рейтингова система оцінювання) та навчально-методичні матеріали щорічно оновлюються і розміщуються для ознайомлення до початку нового навчального року в системі «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://campus.kpi.ua>) та на сайті кафедри (<https://rts.kpi.ua/sylabusy-pormatuvnyh-navchalnyh-dyscyplin/>). Також кожен викладач на початку семестру в обов'язковому порядку інформує студентів про рейтингову систему оцінювання, крім того, ця інформація міститься у складі дистанційних курсів на платформі Moodle (<https://do.ipk.kpi.ua/course/>).

Інформаційна підтримка освітнього процесу (розклади сесій, атестаційних тижнів) забезпечується вебресурсами департаменту організації освітнього процесу (<http://rozklad.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках ОПП передбачено участь магістрів у дослідницькій діяльності: виконання завдань з науково-дослідною складовою у процесі вивчення фахових дисциплін: курсова робота (ПО2), наукова робота за темою магістерської дисертації (ПО 8). Кафедра радіотехнічних систем забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час навчання студентів. Студенти залучаються до виконання науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрі, зокрема: студенти навчальної групи РС-21мп Іванченко Юлія, Мончак Катерина беруть участь у НДР «Система стійкого дистанційного радіокерування рухомими безпілотними наземними платформами», Державний реєстраційний номер: 0123U100253; Запорожець Дмитро бере участь у НДР «Розробка алгоритмів двоетапної фільтрації послідовності зображень, що спотворені некорельованою та корельованою завадою», Державний реєстраційний номер: 0123U100848 (<https://rts.kpi.ua/ndr/>).

Невід'ємною частиною роботи магістрів за темою дисертацій є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо. Так, здобувачі другого рівня вищої освіти навчальної групи РС-11мп взяли участь у роботі «XI Міжнародної науково-технічної конференції «РАДІОТЕХНІЧНІ ПРОБЛЕМИ, СИГНАЛИ, АПАРАТИ ТА СИСТЕМИ» 22–24 листопада 2022 р., Київ, Україна (<https://rtf.kpi.ua/wp->

content/uploads/2023/05/rtpsas_2022.pdf), а студенти навчальної групи РС-21мп – у «V Всеукраїнській науково-технічній конференції студентів та аспірантів «РАДІОЕЛЕКТРОНІКА В XXI СТОЛІТТІ» 10-12 травня 2023 р. (https://rtf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/05/5_vntk_radioelektronika_v_hhi_stolitti.pdf).

ОПП передбачає набуття кожним здобувачем ВО здатності до науково-дослідницької, науково-організаційної, організаційної та практичної діяльності, спроможності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в радіотехнічній сфері, що передбачає осмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики при виконанні магістерської дисертації (<https://rts.kpi.ua/naukovi-doslidzhennya-za-temoyu-dysertacziyeu/>). Студенти мають можливість вільно долучитися до науково-дослідних заходів університету, де представляють результати на конкурсах студентських наукових робіт (<https://rtf.kpi.ua/studentu/konkursy/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Усі НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін ОП, що знаходить відображення в силабусах (робочих програмах) навчальних дисциплін. Порядок і терміни оновлення ОП регламентуються двома основними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Силабуси дисциплін ОП оновлюються і затверджуються щорічно (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) на засіданні кафедри радіотехнічних систем (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizacziyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>) та Методичною радою радіотехнічного факультету.

На кафедрі регулярно відбуваються обговорення результатів стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, аналіз результатів роботи Екзаменаційної комісії по захисту магістерських дисертацій. На основі пропозицій, висловлених під час цих заходів, викладачі коригують зміст навчальних дисциплін, визначаються нові напрямки дисертаційних досліджень здобувачів. Також оновлення змісту освітніх компонент здійснюється на основі аналізу науково-технічної літератури, наукових досягнень та сучасних тенденцій розвитку радіотехніки. Прикладом такого підходу є впровадження д.т.н., проф. Васильєвим В. М. результатів НДР «Програмний комплекс моделювання процесів обробки траєкторної інформації в системі захисту від малорозмірних безпілотних літальних апаратів» для удосконалення змісту освітнього компонента (ПО 5) «Сучасні радіонавігаційні системи та комплекси» (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/08/akt_vprovadzhennya_kpi-1.pdf); відкриття на кафедрі НДР «Система стійкого дистанційного радіокерування рухомими безпілотними наземними платформами, Державний реєстраційний номер: 0123U100253,» (<https://rts.kpi.ua/ndr/>), результати виконання якої будуть використані для удосконалення та актуалізації освітнього компонента (ПО 4) «Система радіокерування», яка викладається к.т.н., доц. Катиним П.Ю., який є відповідальним виконавцем зазначеної НДР. Доцент кафедри, к.т.н. Чмельов В.О. після проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації «German-Ukrainian Digital Innovation Network 2» (з 10.10.2022 по 30.11.2022 року, Сертифікат DN202211018) впровадив до дистанційного курсу освітнього компонента ПО 6 «Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів» нові інтерактивні програмні продукти навчання. З метою забезпечення якісного освітнього процесу викладачі видають нові навчальні посібники, методичні рекомендації. (<https://ela.kpi.ua>). Загалом, на випусковій кафедрі викладачі проводять наукові дослідження, публікується значний обсяг наукових статей у рейтингових фахових виданнях, видаються підручники, монографії, матеріали яких використовується для удосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра радіотехнічних систем здійснює навчання, викладання та наукові дослідження у напрямі, що відповідає вимогам концепції інтернаціоналізації та стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Це передбачає активну участь учасників освітнього процесу ОПП в міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах, міжнародних наукових конференціях, семінарах, тощо (<https://rtf.kpi.ua/nauka/konferencziyi/>). В університеті функціонують програми академічної мобільності (<https://kpi.ua/document-mobility>), що надають можливість взяти участь у співпраці з іноземними партнерами (<https://rtf.kpi.ua/partnery/mizhnarodna-spivpraczya/>). Студенти-магістранти кафедри радіотехнічних систем Литвинець Олександра, Путієнко Олександр брали участь у міжнародній програмі Erasmus+ (<https://rtf.kpi.ua/partnery/mizhnarodna-spivpraczya/>), Захарченко Михайло (група РС-21мп) брав участь у міжнародній програмі Бременського університету (ФРН), (https://rts.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/08/photo_2023-08-25_14-41-23.jpg). Здобувачі ВО мають доступ до матеріалів міжнародних наукових досліджень, що представлені у зовнішніх наукометричних базах <https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>, Електронному архіві бібліотеки ELAKPI <https://ela.kpi.ua/>. Викладачі кафедри, які забезпечують ОПП, беруть участь у міжнародних освітніх проєктах, наприклад, доцент Чмельов В.О. (Сертифікат DN202211018), доцент Катін П.Ю. (Сертифікат DN202211043) взяли участь у проєкті «German-Ukrainian Digital Innovation Network 2».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється шляхом проведення заходів

поточного, календарного, семестрового і ректорського контролю, а також випускної атестації студентів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Результати оцінювання досягнень студентів за окремими видами навчальних завдань та робіт оголошуються викладачем в системі «Електронний кампус КПІ» (<https://ecampus.kpi.ua/>), де кожен студент має можливість моніторити свої оцінки. Підсумкова атестація випускників за ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні ЕК з атестації здобувачів вищої освіти, затвердженої Вченою радою університету.

Зазначений комплекс заходів сприяє досягненню студентами програмних результатів навчання (за чіткістю і прозорістю вимог і критеріїв оцінювання) та надає викладачам можливість об'єктивно встановлювати рівень досягнення цілей навчання за повнотою навчальних тем і розділів ОК та адекватністю методів оцінки рівня їх засвоєння здобувачем.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусах навчальних дисциплін ОП, які розміщені на сайті кафедри (<https://rts.kpi.ua/sylabusy-normatyvnyh-navchalnyh-dyscyplin/>). В кожному силабусі розкрита рейтингова система оцінювання (PCO) успішності опанування навчальним матеріалом, наведено розподіл рейтингових балів за розділами (змістовими модулями) ОК, вказані мінімальні та максимальні бали, кількісні і якісні критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу з перевірки рівня досягнення певних програмних результатів ОП. На першому занятті викладач зобов'язаний ознайомити студентів з механізмами проведення контрольних заходів та критеріями їх оцінювання, а також поінформувати щодо наявного методичного забезпечення. Після проведення контрольного заходу викладач роз'яснює студентам допущені помилки та аргументує оцінку. Остаточне кількісне оцінювання результатів вивчення освітнього компонента за 100-бальною шкалою визначає «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Терміни, форми та процедури проведення контрольних заходів регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання і терміни проведення надається здобувачам на початку навчального року одночасно із затвердженням індивідуального навчального плану та при ознайомленні з графіком навчального процесу, що є у вільному доступі на сайті університету (<https://kpi.ua/year>), та розкладом занять (<http://goz.kpi.ua/>). Викладач ОК на першому занятті поточного семестру знайомить здобувачів вищої освіти із змістом, методами, показниками та критеріями оцінювання, покладеними в основу PCO, а також з рештою положень силабусу ОК та іншими основними документами, призначеними для користування ними під час навчання. Викладач обов'язково викладає ці документи або посилання на них у розділах АІС «Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://ecampus.kpi.ua>), силабуси освітніх компонент викладені на сайті кафедри <https://rts.kpi.ua/sylabusy-normatyvnyh-navchalnyh-dyscyplin/>. Результати поточного, календарного та семестрового контролю заносяться викладачем у модулях «Поточний контроль», «Календарний контроль» та «Сесія» системи Електронний кампус. Ця інформація доступна авторизованим користувачам (студентам університету) в їх особистих кабінетах. Це дозволяє студенту самостійно моніторити ситуацію з навчанням і розуміти, чи успішно він виконує індивідуальний навчальний план.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 172 відсутній. Форма проведення атестації здобувачів визначається ОПП згідно з п. 1.8 «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Атестація випускників ОПП проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи/проєкту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з телекомунікацій та радіотехніки. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з «Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Після захисту кваліфікаційна робота магістра розміщується в електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) (<https://ela.kpi.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Зазначені документи доступні без обмежень на вебресурсах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальний опис контрольних заходів кожної ОК наведено в її силабусі. Критерії оцінювання

результатів навчання здобувачів ВО визначені в РСО відповідних кредитних модулів та доступні для учасників освітнього процесу в АІС "Електронний кампус" (<https://ecampus.kpi.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменатор керується вище названими документами, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів. Під час першого заняття викладач доводить до відома здобувачів ВО зміст силабусу ОК, зокрема критерії оцінювання, викладені в РСО, та критерії оцінювання екзаменаційної роботи. Куратори академічних груп доводять до відома здобувачів ВО зміст і важливість дотримання принципу справедливості з «Кодексу честі КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>, п. 1.4.4.). На консультації перед екзаменом викладач інформує здобувачів про правила проведення екзамену і критерії оцінювання, повідомляє про здобувачів, недопущених до екзамену, про причини недопущення. Представники Студентської ради університету мають право присутності під час екзамену. Після перевірки екзаменатором письмового екзамену здобувач має право ознайомитися з результатом перевірки й отримати в екзаменатора обґрунтування виставленої оцінки.

У випадку виникнення конфліктної ситуації на підставі обґрунтованої заяви здобувача, завідувач кафедри створює комісію для повторного проведення семестрового контролю.

В університеті налагоджена система процедур, що засновані на взаємодії між викладачами, екзаменаторами, кураторами академічних груп, деканатом і здобувачами, яка діє на упередження виникнення проблемних ситуацій. Випадків конфліктних ситуацій та/або незгоди студента із оцінкою на ОПП зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач ВО, який виконав визначені в РСО умови допуску, допускається до семестрового контролю з кредитного модуля. Здобувачі, допущені до семестрового контролю, мають право на повторне складання академічних заборгованостей, що утворилися протягом семестру. Для ліквідації академічної заборгованості здобувач має не більше ніж дві спроби з кожного ОК. Повторне складання іспитів: один раз – викладачу, другий – комісії. Ліквідація академічної заборгованості за зверненням здобувача ВО з дозволу випускової кафедри та кафедри, що здійснює викладання ОК, з якого виникла академічна заборгованість, може переноситись в новий навчальний семестр через процедуру оформлення додаткових освітніх послуг відповідно до "Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПП ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Для студентів, за їх заявою, згідно з «Положенням про дистанційне навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/188>) та «Регламентом організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf) рішенням декана РТФ ліквідацію академічних заборгованостей з певних кредитних модулів може бути перенесено на наступний навчальний семестр. У разі неуспішного захисту кваліфікаційної роботи, повторний захист магістерської дисертації можливий через рік після неуспішного захисту. Прикладів повторного проходження контрольних заходів з освітніх компонентів ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання (незгоди, конфлікту тощо) регулюються «Положенням про апеляції в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім випадків, що зазначені у п.1.2 цього Положення. У випадку виникнення конфліктної ситуації між здобувачем й екзаменатором до проведення семестрового контролю, на підставі обґрунтованої заяви студента створюється Апеляційна комісія розпорядженням декана. Для забезпечення об'єктивності оцінювання, за узгодженням з керівником структурного підрозділу на контрольному заході мають право присутності представники Студентської ради університету. Апеляційна комісія розглядає апеляційну заяву. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного з двох рішень: залишити без змін результат складання контрольного заходу, винесений на розгляд за Апеляційною заявою; змінити результат складання контрольного заходу на визначений апеляційною комісією.

Випадків апеляцій на результати проведення семестрових контрольних заходів та порушення процедури захисту кваліфікаційних робіт на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського визначені низкою документів, що викладені на вебресурсі <https://kpi.ua/academic-integrity>. Серед них слід виділити такі регламентаційні документи, як: «Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf), «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf), «Положення про Грамоту Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності» (https://document.kpi.ua/files/2021_CNBC-53.pdf), «Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/935>), «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, що застосовуються для протидії порушенням академічної доброчесності, описані у «Положенні про систему запобігання академічного плагіату» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Зокрема, академічні тексти, створені викладачами ОП та здобувачами ВО (публікації, підручники, навчальні посібники, кваліфікаційні роботи тощо), розміщуються у відкритому доступі в електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕЛАКРІ: <https://ela.kpi.ua>). Кваліфікаційні роботи, а також курсові проєкти/роботи здобувачів ВО підлягають обов'язковій перевірці на наявність плагіату на етапі допущення до захисту. Рукописи монографій та підручників, створені викладачами на ОП, підлягають обов'язковій перевірці на наявність плагіату на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду на засіданні кафедри. Рукописи статей і тез доповідей, створені викладачами на ОП та здобувачами, підлягають обов'язковій перевірці на наявність плагіату на етапі подання роботи автором до розгляду для публікації. В КПІ ім. Ігоря Сікорського перевірка документів на наявність плагіату здійснюється з використанням українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unicheck (<https://unicheck.com>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і НПП університету запроваджено Грамоту Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності (https://document.kpi.ua/files/2021_CNVC-53.pdf). Проводяться освітні заходи з питань академічної доброчесності, зокрема Круглий стіл «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» від 29 квітня 2021 р. (<https://www.youtube.com/watch?v=xYDvLIwzDk>), заходи «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Відкритий діалог» від 18 травня 2021 р. (<https://www.youtube.com/watch?v=gF5N1vvErys>), «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення від 19.10.2021р.» (<https://www.youtube.com/watch?v=BlWn1N5oKs>), «ДоброЧесність: цінності у щоденних вчинках. Відкрита дискусія від 14 листопада 2022 р.» (<https://www.youtube.com/watch?v=AvoFkvWz1v8>). Представники КПІ ім. Ігоря Сікорського в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) – Academic IQ з 23 по 27 листопада 2020 року брали участь в освітньому заході «Академічна (доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Про виявлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського повідомляють Комісію з етики та академічної доброчесності (далі - Комісія). Протягом місяця з дати отримання повідомлення Комісія розглядає його на своєму засіданні на основі експертизи робіт щодо потенційних фактів порушення академічної доброчесності. Експертизу проводять експерти, яких залучають з-поміж працівників університету та інших українських і закордонних наукових та освітніх закладів. Експертиза однієї роботи здійснюється протягом 14 календарних днів (за потреби термін може бути продовжено). На підставі рішення Комісії та експертних висновків адміністрація КПІ ім. Ігоря Сікорського та/або Вчена рада приймає рішення щодо осіб, факти порушення академічної доброчесності якими встановлені. Відповідальність може бути наступна: для здобувачів ВО можливе повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з КПІ ім. Ігоря Сікорського за порушення договору про навчання, скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, для працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського можливе винесення попередження, догани, розірвання контракту тощо. Деталі процедури визначені у документі «Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf).

На ОПП фактів порушень академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладацьких кадрів ОПП для забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму здійснюється за конкурсом відповідно до вимог і правил, які затверджені у Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://document.kpi.ua/files/2021_HY-201.pdf, розробленому і впровадженому в КПІ ім. Ігоря Сікорського на підставі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту університету <https://kpi.ua/index.php/tutor>. Порядок затверджує регламентні процедури добору викладачів ОП, дотримання яких забезпечує відкритість, неупередженість, прозорість, об'єктивність, законність, колегіальність прийняття обґрунтованих рішень конкурсною комісією, яка враховує відповідність конкурсанта вимогам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції Постанови КМУ від 24 березня 2021 року № 365. Претендент на посаду підтверджує свою кваліфікацію відповідно до спеціальності документами, що свідчать про його наукову, науково-педагогічну, педагогічну чи іншу професійну діяльність затвердженим списком наукових та навчально-методичних праць, стажуванням, підвищенням кваліфікації, за наявності рейтинг-листами за останні п'ять років. Претенденту може бути запропоновано провести відкрити лекцію, практичне заняття тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється на підставі укладених договорів про партнерство і співробітництво з провідними компаніями і підприємствами України в сфері радіотехніки. Серед них ДП "ДККБ "Луч", ТОВ "ГлобалЛоджик Україна", ТОВ "Радіонікс", та інші (<https://rtf.kpi.ua/partnery/stejkholderu/>). За сприяння наших партнерів створено навчальні та навчально-наукові лабораторії «КПІ – GlobalLogic Україна» (<https://kpi.ua/globallogic>), мікроелектроніки, радіотехніки та телекомунікацій. Провідні фахівці компаній залучені до проведення науково-практичних семінарів для науковців, викладачів і студентів (<https://rtf.kpi.ua/2021/10/11/armorum-solutions-work/>), практик з дипломного проектування, створення робочих місць для випускників кафедри на підприємствах (<https://rtf.kpi.ua/2023/01/18/ukroboronprom/>), які вони представляють. Компанія Huawei Україна надала допомогу у створенні нової лабораторії DataCom і передала для неї обладнання (<https://rtf.kpi.ua/2021/08/24/stvorennya-novoyi-laboratorii/>). Такі заходи спрямовані на посилення практичної підготовки здобувачів у майбутній професійній діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців здійснюється згідно з Розділом 12 Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського, в якому викладені вимоги до осіб, які можуть обіймати посади науково-педагогічних працівників (https://kpi.ua/statute#_Toc468289900). До ОК «Практика» (ПО-09) залучаються представники компаній-стейкхолдерів, наприклад, ТОВ «Радіонікс» Танигін В.Ю. (ТОВ-РАДІОНІКС.pdf (kpi.ua)). До викладання освітнього компонента ПО 01 «Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону» залучено лауреата премії Ради міністрів СРСР в галузі науки і техніки за розробку нової радіоелектронної апаратури Омеляненка М.Ю., який є носієм великого практичного досвіду, має більше 10 патентів. Омеляненко М.Ю. працює з квітня 2010 року по теперішній час на підприємстві ТОВ «МІКРОТЕК 10» (Код ЄДРПОУ 37177018). Основний вид діяльності (код 72.19): Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Проектування та розробка радіотехнічних та телекомунікаційних систем.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток та систематичне підвищення фахових компетенцій викладачів ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечується низкою заходів, до числа яких належать: підвищення кваліфікації за обраними напрямками спеціальності у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти», який пропонує викладачам на безоплатній основі навчальні програми для професійного розвитку <http://ipo.kpi.ua/>. Цю інформацію доводять до відома усіх керівників структурних підрозділів (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/). Наказом по КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського, в якому визначені регламентні норми щодо процедури, видів, форм, які стосуються підвищення кваліфікації <http://osvita.kpi.ua/node/714>. Підвищення кваліфікації в ІПО пройшли викладачі кафедри радіотехнічних систем, які забезпечують ОПП, а саме: Катін П.Ю. Свідоцтво ПК02070921.007958-23; Могильний С.Б. Свідоцтво ПК02070921/007863-23; Омеляненко М. Ю. Свідоцтво ПК02070921/007919; Чмельов В.О. Свідоцтво ПК 02070921/004435-19. В університеті забезпечена для НПП участь у наукових наукових конференціях з актуальних проблем освіти і науки (<https://rtf.kpi.ua/nauka/konferencziyi/>), проведення конкурсів серед НПП «Молодий викладач-дослідник», «Конкурс на кращий підручник, навчальний посібник, монографію» (<https://kpi.ua/norma>). Всі викладачі ОПП пройшли підвищення кваліфікації та стажування фахового спрямування у провідних ЗВО України, що відображено в табл. 2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського розроблена система заходів морального та матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності. Серед її вагомих чинників є проведення конкурсів для викладачів-дослідників (вік необмежений) та молодих викладачів-дослідників (вік до 35 років) року https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf. Переможці конкурсу заохочуються не тільки морально, але і матеріально (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). Зокрема, переможцем конкурсу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Молодий викладач-дослідник – 2019» став асистент кафедри радіотехнічних систем к.т.н. Товкач І.О. (https://rtf.kpi.ua/dt_team/igor-tovkach/). Для підвищення активності НПП, використання їх інтелектуального потенціалу та об'єктивного стимулювання ефективності усіх видів робіт в КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджене щорічне рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>). Існує система нематеріального заохочення викладачів – нагородження їх дипломами Вченої ради університету за особливі здобутки та досягнення. Кращі роботи викладачів висуваються на здобуття відзнак державного рівня.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються бюджетними коштами КПП ім. Ігоря Сікорського. Матеріально-технічна база ОП (<https://rts.kpi.ua/navchalni-laboratoriyi/>) є невід'ємною складовою матеріально-технічних ресурсів КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://youtu.be/LCWjAXyO5JQ>). Для підготовки фахівців за ОПП використовуються як навчальні площі університету (168106 м²), так і власні площі (1166,2 м²) випускової кафедри.

На базі кафедри функціонують навчально-наукові лабораторії (<https://rts.kpi.ua/navchalni-laboratoriyi/>): Лабораторія елементів і пристроїв НВЧ; Лабораторія мікрохвильових систем; Лабораторія цифрового оброблення сигналів та програмованих логічних інтегральних схем; Систем передачі інформації та радіопротидії; Лабораторія квантових приладів НВЧ та вторинних джерел електроживлення; Лабораторія основ, пристроїв та систем телебачення; Лабораторія систем радіолокації та радіокерування; Лабораторія комп'ютерної техніки; Лабораторія елементної бази радіотехнічних систем.

Інформаційні ресурси знаходяться у вільному доступі в системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), в електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>), Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І.Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно зі Статутом університету (<https://kpi.ua/statute>), здобувачам ВО забезпечується право на: гарні умови навчання, та побуту; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО у порядку, передбаченому Статутом; забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення робіт для публікації; участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення тощо. На території університету працюють їдальні та інша інфраструктура; студенти забезпечуються гуртожитками. Департамент навчально-виховної роботи (<https://dnvt.kpi.ua/>) тісно співпрацює з органами студентського самоврядування (<https://sr.kpi.ua/>) заради задоволення життєвих потреб здобувачів та оцінки якості освіти (<https://telegra.ph/Ocinka-vikladachiv-v-AIS-Elektronnij-kampus-05-31>). Створений в університеті Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» проводить опитування студентів щодо потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності (https://kpi.ua/kpi_socioplus).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується роботою таких підрозділів університету, як відділ охорони праці (https://kpi.ua/web_or), департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>), відділ пожежної безпеки, студентська поліклініка тощо. Відповідно до Статуту, університет забезпечує здобувачам ВО безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Студенти проходять інструктаж з ТБ у навчальних лабораторіях із записами у відповідних журналах. Медичні послуги надаються у міській студентській поліклініці. Департамент безпеки забезпечує належний рівень правопорядку в університеті, займається профілактикою правопорушень та запобігає злочинам. Адміністративні та навчальні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки. Обов'язковим є проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПП ім. Ігоря Сікорського. В університеті діє: відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (<https://sss.kpi.ua/>), яка проводить індивідуальні та групові психологічні консультації; кабінет психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>); кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). В університеті панує комфортна міжособистісна атмосфера, що сприяє психічному здоров'ю здобувачів ВО, відсутні прояви насильства та дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка передбачає: застосування студентоцентрованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та готовності до навчання; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання інноваційних педагогічних технологій. Базовими засадами механізмів підтримки здобувачів вищої ВО є максимальна доступність різноманітної інформації у зручному вигляді. На офіційному сайті КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/>) надається інформація про структуру університету та посилання на сайти усіх адміністративних підрозділів (<https://kpi.ua/weblinks/75>). Положення про організацію освітнього процесу доступно на сайті (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Організаційна підтримка передбачає: забезпечення розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створення належних умов їх навчання; забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізацію принципів академічної доброчесності; організацію і здійснення моніторингу якості освіти.

Інформаційна підтримка передбачає забезпечення вільного доступу до інформації, необхідної для організації освітнього процесу (зокрема щодо розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів університету та роботи його структурних підрозділів; нормативних документів тощо). Інформування студентів з освітніх і

позаосвітніх питань відбувається за допомогою розміщення інформації на офіційних вебсайтах університету, радіотехнічного факультету та кафедри радіотехнічних систем.

Інформаційна підтримка освіти та досліджень здійснюється відповідним Центром Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І.Денисенка (<https://kpi.ua/library-science>). Здобувачі вищої освіти мають зручний доступ до навчально-методичної та наукової літератури (<https://www.library.kpi.ua/>) та (<https://ela.kpi.ua/>).

Консультативна підтримка передбачає: організацію групових та індивідуальних консультацій для допомоги в оволодінні початковим матеріалом освітніх дисциплін, консультації з вирішення організаційних та соціальних потреб здобувачів. Певний обсяг роботи з організаційної, консультативної та соціальної підтримки покладено на кураторів академічних груп (<https://kpi.ua/curator-about>).

Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій: напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей або проживають у гірських районах, інваліди, чорнобильці, діти учасників бойових дій.

Результати опитування здобувачів ВО наприкінці кожного семестру викладаються у системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та щорічно - на сайті ННЦ «Соціо+» (<http://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/>). За результатами опитування, 67,7% студентів високо оцінюють якість освіти, 25,3% - посередньо та лише 7% - вказують на низьку якість (<http://socioplus.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/12/zvit-vsi-op-2021-2022-2.pdf>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, формування умов для здобуття якісної освіти особами з особливими потребами регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>). Для забезпечення доступності та якості освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами розроблена Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). В університеті працює Студентська соціальна служба для допомоги студентам за різними аспектами їх життя (<https://sss.kpi.ua>). Для комфортного перебування осіб з особливими потребами, навчальні корпуси (у тому числі 17 корпус радіотехнічного факультету) та приміщення гуртожитків оснащені пандусами. Прослуховування лекцій відбувається одночасно з сурдоперекладом (за даною ОПП таких випадків не було).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються низкою документів. Порядок врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з навчанням, визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Політика запобігання сексуальним домаганням та дискримінації викладена у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), який підписується власноруч кожним членом університетської спільноти. Випадків, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями, в межах ОПП не було. Заходи щодо запобігання корупції впроваджуються уповноваженою особою (https://document.kpi.ua/2021_NU-224), визначаються планом заходів щодо запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_NU-103) та Антикорупційною програмою (<https://kpi.ua/program-anticor>). При виявленні випадків корупції є можливість безпосередньо звернутися до уповноваженої особи (<https://kpi.ua/anticor>). Для забезпечення процедури врегулювання конфліктних ситуацій, при всіх інститутах/факультетах КПІ ім. Ігоря Сікорського, створено Комісії з вирішення конфліктних ситуацій (https://document.kpi.ua/2020_7-170). Крім того, захистом прав та інтересів студентів займається Студентська рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/web_studrada). Для зменшення наслідків негативного впливу, у разі виникнення конфліктних ситуацій, є можливість звернутися до кабінету психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>) чи отримати допомогу психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>). Випадків, пов'язаних з корупцією, в межах ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121> розділ 6.6). Питання необхідності перегляду ОП розглядаються у «Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки» (<https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf> розд. 2 п. 2, 3), значну увагу цьому питанню приділено у «Положенні про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/183>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП і внесення змін до неї відбувається щорічно. Цей процес організовує керівник проектної групи (гарант ОПП) з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг і створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. ОПП удосконалюється із залученням здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. У процесі удосконалення ОПП під час обговорень з науково-педагогічними працівниками, здобувачами ВО, випускниками та роботодавцями з'ясовується необхідність внесення змін до окремих її ОК. За результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за ОПП та усунення недоліків, які були виявлені протягом звітного періоду, до ОПП були внесені наступні зміни: переглянуто кількість кредитів та співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи студентів для деяких освітніх компонентів ОПП: ПО 3 Системи радіопротидії; ПО 4 Системи радіокерування; ПО 6 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів; ПО 7 Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах.

Останнє удосконалення ОП було пов'язано з:

- Постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», в якій змінено назву 17 галузі та введено нову назву спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»;
 - Рекомендаціями фахівця ТОВ «РАДІОНІКС» Омеляненка Богдана щодо зміни структурно-логічної схеми ОПП, щоб дисципліни Системи радіокерування (ПО 4) і Системи радіопротидії (ПО 3) вивчалися одна за одною у 1 та 2 семестрах.
 - Пропозицією випускника ОПП Тараса Маленчика щодо освітнього компонента ПО 6 «Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів» - збільшити кількість кредитів до 4, і безпосередньо лекцій з 18 до 36 годин.
- Останні зміни ОПП було розглянуто і погоджено на засіданні кафедри радіотехнічних систем (Протокол №01\23 від «9» січня 2023 року (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizaciyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>)), Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» від 09.01.2023, протокол № 1 та Методичною радою університету від 19.01.2023, протокол № 4.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для залучення здобувачів вищої освіти до підвищення якості підготовки за ОПП проводиться систематичне анкетування студентів та соціологічне опитування: фахівцями Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/research/>), через особисті кабінети студентів в системі «Електронний кампус» проводиться опитування «Викладач очима студентів» (<https://rts.kpi.ua/vidguky-ta-propozyciyi/>), опитування про якість викладання від студентської ради РТФ (<https://rts.kpi.ua/vidguky-ta-propozyciyi/>). Результати моніторингу думки студентів аналізуються та узагальнюються проектною групою, зіставляються з пропозиціями роботодавців і викладачів, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри радіотехнічних систем.

Зокрема, враховані пропозиції:

студента групи РТ-01мп Гуліча Єгора. Він надав інформацію, що студенти-магістранти потребують більше знань практичного спрямування. (Протокол №04\21 від «11» листопада 2021 року (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizaciyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>));

студентки групи РС-21мп Іванченко Юлії щодо збільшення загального часу, запланованого на вивчення дисципліни ПО 7 «Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах», до 4 кредитів. (Протокол №01\23 від «9» січня 2023 року (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizaciyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>)).

Ці пропозиції були підтримані проектною групою для підсилення програмних результатів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до пункту 13 Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського «Студентське самоврядування» (https://kpi.ua/statute#_Toc105500416) органам студентського самоврядування надано права: брати участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» (п. 3.1.1.); вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу (п. 3.1.2.); брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами (п. 3.1.3.); організовувати процес обрання виборних представників поміж студентів, які навчаються в університеті, до органів громадського самоврядування університету, інституту/факультету (п. 3.1.5.); організовувати процес обрання виборних представників з-поміж студентів, які навчаються в університеті, до Вченої ради університету, інституту/факультету (п. 3.1.6.); вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм (п. 3.1.14.). На сайті кафедри проводиться громадське обговорення ОП (<https://rts.kpi.ua/gromadske-obgovorennnya/>) результати якого враховують гаранті ОП. Так, представники студентського самоврядування радіотехнічного факультету, через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу університету, факультетів, Вчена рада університету, вчені ради факультетів, стипендіальна комісія університету ін.), щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання освітніх компонентів, залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Систематично проводяться зустрічі з роботодавцями та обговорення вимог до фахівця на ринку праці. Як результат, переважна більшість випускників магістратури за ОПП працевлаштовуються на підприємствах, в організаціях та установах радіотехнічної сфери (<https://rtf.kpi.ua/partnery/stejkholdery/>). З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу організовуються зустрічі, на які вони запрошуються і де обговорюються питання підвищення ефективності підготовки фахівців та внесення змін до ОП (<https://rtf.kpi.ua/2023/02/28/circuit-table-2023/>). Роботодавці є активними учасниками освітнього процесу через участь у науково-дослідній роботі студентів, круглих столах, практиках та профорієнтаційних заходах. Найпоширеніший захід – це тренувальна співбесіда, на якій студенти можуть чітко усвідомити, що вимагається від висококваліфікованого фахівця, які особливі компетенції мають переваги на ринку праці. Наприклад, така співбесіда проводилася з представниками компанії SQUAD (<https://rtf.kpi.ua/2023/02/22/squad/>), інженерною компанією KOSTAL (<https://rtf.kpi.ua/2023/02/20/hardware-skills-kostal/>), з компанією Renesas (<https://rtf.kpi.ua/2023/02/19/renesas/>). Фахівці з передових компаній запрошуються до участі в засіданнях кафедри радіотехнічних систем для обговорення та удосконалення ОПП (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizacziyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідальний за сприяння працевлаштуванню випускників ОП випускової кафедри з ініціативи ННЦ ПС «Соціо+» збирає актуальну інформацію щодо працевлаштування випускників та контактів з їх роботодавцями. Після цього дані передаються до ННЦ ПС «Соціо+» та відбувається вибіркоче опитування роботодавців співробітниками ННЦ ПС «Соціо+». Результати опитування обробляються та оприлюднюються на розширеному засіданні Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського. Також в університеті діє відділ практики та працевлаштування, який здійснює контроль та підбиття підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Методичної та Вченої рад університету. Результати аналізу враховуються при розробці та перегляді ОП. В університеті діє відділ професійної орієнтації – центр розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>), до якого звертаються випускники з питань актуальних вакансій. Його метою є посилення профорієнтаційної роботи серед молоді, сприяння налагодженню контактів між студентами/випускниками та роботодавцями, ознайомлення молоді з кон'юнктурою на ринку праці (<https://robota.kpi.ua/>). Асоціація випускників (<http://www.alumni.kpi.ua/>) є одним з інструментів комунікації з випускниками. Результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції при розробці та перегляді ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Політика університету щодо забезпечення системи якості вищої освіти визначається «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Реалізація ОП відбувається через навчальні плани (НП), які складають на весь термін підготовки магістрів. Моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації включають: визначення змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань; аналіз потреб та ступеня задоволення студентів стосовно ОП. В університеті щорічно проводиться самоаналіз діяльності кафедр з метою визначення відповідності освітнього процесу за відповідними ОП вимогам Ліцензійних умов та критеріям їх зовнішньої акредитації (https://document.kpi.ua/2022_HON-253). За результатами самоаналізу 2020/2021 н.р. було визначено недостатню кількість дистанційних курсів для ОК. Визначені підходи для вирішення проблем (Протокол № 3/21 від 27.10.21р. (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizacziyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>)). Самоаналіз 2021/2022 н.р. показав потребу в оновленні матеріалів навчально-методичного забезпечення. Визначили шляхи усунення недоліків (Протокол № 10/22 від 05.10.22 р.).

Для вдосконалення ОПП у тісній співпраці з навчально-методичним відділом і Департаментом якості освітнього процесу було проведено низку заходів:

Під час роботи проектної групи у 2021/2022 н.р. над вдосконаленням змісту ОПП, яка була впроваджена у 2021 році (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/172_OPPM_RTks_2021.pdf), змінено перерозподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами за критерієм, що на кожну навчальну дисципліну виділяється мінімально 3 кредити ЄКТС; Під час розробки нової редакції ОПП (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/172_OPPM_RTks_2022.pdf) враховані зміни до Закону України «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України від 24.10.21 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.15 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Зміну № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 від 25.10.21 року. Удосконалена редакція ОПП (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/172_oppm_rtk_2023.pdf), яка впроваджена у 2023/2024 н.р., порівняно з попередньою версією, має змінену структурно-логічну схему. Тепер спочатку вивчаються радіосистеми навігації (ПО-05), локації (ПО-06), радіокерування (ПО-04), а потім системи радіопротидії (ПО-03). Були внесені зміни до обсягу і змісту ОК циклів загальної та професійної підготовки, співвідношення між аудиторними навчальними годинами та годинами на самостійну роботу студентів. Зокрема, зменшено кількість кредитів ЄКТС для ОК «Наукова робота за темою магістерської дисертації» (ПО-08) на користь освітніх компонент, які формують професійні компетенції.

Зміст освітніх компонент ОПП (силабуси, методичне забезпечення) переглядається і оновлюється перед початком нового навчального року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості ВО, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Після проведення акредитації ОНП за рівнем «доктор філософії» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» були враховані зауваження і пропозиції експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, зокрема:

оновлено Ф-Каталог вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО. Це розширило можливість вибору освітніх компонент здобувачами; налагоджено і підтримуються наукові відносини університету з ЗВО інших країн, що готують фахівців за спорідненими спеціальностями. Протягом останніх двох років радіотехнічний факультет КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://rtf.kpi.ua/project/bremenskyj-universitytet/>) співпрацює в освітньому напрямку з Бременським університетом (Німеччина), Чеським технічним університетом (Прага), зокрема з факультетом Faculty of Electrical Engineering STU. Під час роботи над оновленою редакцією ОПП «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» враховано результати акредитації інших ОП, а також відгуки здобувачів та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті створена система внутрішнього забезпечення якості ВО (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Академічна спільнота змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ВО через участь у розробці ОП, положень і процедур забезпечення якості ВО, результатів освітньої діяльності, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів. Зокрема:

Професор кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем факультету АЕТ НАУ Соломенцев О. В., д.т.н., професор, запропонував додати до ПРН вміння планувати вимірювання місцеположення рухомого об'єкту (протокол №07\20 від 23.12.20 р.). (<https://rts.kpi.ua/dokumenty-z-organizacziyi-osvitnogo-procesu-kafedry/>); Лисенко О. І., д.т.н., професор, професор кафедри телекомунікацій НН ІТС КПІ ім. Ігоря Сікорського запропонував додати до ПРН вміння застосовувати на практиці алгоритми машинного навчання для вирішення конкретного завдання (протокол №01\2023 від 09.01.23 р.).

Студенти також залучаються до забезпечення якості ОП (<https://rts.kpi.ua/vidguky-ta-propozycziyi/>). Представники студентського активу є членами Вченої ради РТФ (Протокол ВР РТФ № 09/2022 від 07.07.22 р.), надають пропозиції щодо внутрішнього забезпечення якості ОПП. Пропозиції студентів розглядаються, і беруться до уваги для удосконалення освітнього процесу (Протокол №08\22 від 29.08.22 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) в університеті передбачено 5-рівневу систему забезпечення якості ВО, для якої регламентується розподіл відповідальності. На 1-му рівні знаходяться здобувачі ВО та їх ініціативні групи; на 2-му рівні (рівень безпосередньої реалізації ОП) знаходяться групи забезпечення ОП, завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП, відповідальні за ОК; на 3-му рівні (впровадження і адміністрування ОП, моніторинг ОП і ринку праці) - декан, Вчена рада та Методична комісія факультету, органи студентського самоврядування; на 4-му рівні (розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, процедур, проєктів документів) – Проректор з науково-педагогічної роботи, Проректор з навчальної роботи, Методична рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи, Конструкторське бюро інформаційних систем, Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості ВО, Навчально-методичний комплекс ІПО, Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціо+» тощо; на 5-му рівні (прийняття системоутворюючих рішень) – Ректор, Вчена рада університету, Наглядова рада університету. Взаємодія між рівнями системи якості ВО здійснюється на основі зворотного зв'язку між сусідніми рівнями у вигляді звітування та врахування зауважень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ Міністерства освіти та науки України від 18 лютого 2022 року № 206) <https://kpi.ua/statute>, Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf), Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), які є у вільному доступі та

розміщені на офіційному сайті університету. Основні нормативні документи доводяться до відома студентів першокурсників представниками деканату, коли здобувачі вищої освіти при вступі оформлюють договори, та кураторами груп протягом першого тижня навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://rts.kpi.ua/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/172_OPPM_RTks

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до практичної реалізації набутих знань, умінь, компетентностей у проєктах, що актуальні в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства;

враховує інтереси та пропозиції здобувачів ВО, випускників ОП, роботодавців, академічної спільноти, галузевий та регіональний контекст;

залучення професіоналів-практиків до підготовки здобувачів вищої освіти за ОП;

забезпечення вільного доступу до електронного навчального середовища для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за ОП;

впровадження студентоцентрованого навчання;

викладання навчальних дисциплін НПП, які мають високу кваліфікацію у галузі електроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій, постійно підвищують свій професійний розвиток та викладацьку майстерність.

забезпечує повноцінну підготовку магістрів до професійної, практичної та науково-дослідної діяльності, яка пов'язана з розробкою та створенням новітніх радіотехнічних систем.

Слабкі сторони:

обмежений обсяг часу, який приділяється для вивчення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки в рамках ОПП, що не дозволяє одночасно задовольнити різноманітним потребам, а саме: надати достатній обсяг теоретичних знань у сфері новітніх радіотехнічних систем, які інтенсивно оновлюються і збільшують свою наукоємність, та рекомендаціям стейкхолдерів щодо організації цілеспрямованої підготовки студентів для потреб ринку праці.

необхідність модернізації навчально-лабораторної бази кафедри радіотехнічних систем.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>), з метою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років планується здійснити такі заходи:

у разі прийняття стандарту зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти – узгодження ОПП зі стандартом;

періодичне вдосконалення змісту ОПП і оновлення навчального матеріалу дисциплін, їх методичного забезпечення з метою системної комплексної підготовки фахівців;

активне залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт на кафедрі радіотехнічних систем;

підвищення кваліфікації викладачів кафедри радіотехнічних систем, які забезпечують ОПП;

розширення співпраці за підприємствами, організаціями та установами з метою впровадження елементів навчання за дуальною формою освіти для підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в технологіях та вимог роботодавців на ринку праці;

сприяння залученню до викладання представників академічної спільноти; обміну студентами на основі двосторонніх угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів;

розширення практики участі здобувачів ВО та викладачів кафедри у спеціалізованих міжнародних науково-технічних форумах.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 12.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО 02 Сталій інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	<i>ЗО2_ Сталій іноваційний розвиток.pdf</i>	V1K2N+aSIVHvQ12MqTkWzGR+Nw4JNyFNymJSLEkMxIA=	Основне обладнання: Мультимедійний проектор, екран, компютер. Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Office). Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=5069
ПО 02 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПО 2 Syllabus_ Гібридні Курсова робота.pdf</i>	mszbzW69lygGh70ne3L5zBSVmjnOrkqmhMOvBGzQpjU=	Програмне забезпечення: Операційна система Windows, Microsoft Office 365 E3 Mathcad Education (demo), Matlab 2014 (demo)
ЗО 01.2 Інтелектуальна власність та патентознавство. Патентознавство та набуття прав Частина 2.	навчальна дисципліна	<i>ЗО1_ Патентознавство_та_набуття_прав new.pdf</i>	zcAXQuKVsoFd2JxqLyA8m9lmVv2ScUue+hHNOyKjqwA=	Основне обладнання: Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою платформи «Zoom». Google-інструменти для виконання інтерактивних вправ, Google classroom для розміщення матеріалів занять, контролю виконання домашніх навчальних завдань і зворотного зв'язку. Частина 2. Ресурс «Електронний кампус», гугл-клас (https://classroom.google.com/c/NjLyNTY1MTk3ODQx?cjc=ubeddhj), інформація через телеграм-групу Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Office).
ЗО 01.1 Інтелектуальна власність та патентознавство. Право інтелектуальної власності. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ЗО1_ Патентознавство_та_набуття_прав new.pdf</i>	zcAXQuKVsoFd2JxqLyA8m9lmVv2ScUue+hHNOyKjqwA=	Основне обладнання: Проектор EPSON, екран, ноутбук Lenovo (2018 рік). Дистанційне навчання здійснюється за допомогою платформи «Zoom». Google-інструменти для виконання інтерактивних вправ, Google classroom для розміщення матеріалів занять, контролю виконання домашніх навчальних завдань і зворотного зв'язку. Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Office). Частина 1. Ресурс «Електронний кампус», гугл-клас (https://classroom.google.com/c/NjI5NTExMjg3NDEx?cjc=xutjrg2), інформація через телеграм-групу;
ПО 10 Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>ПО 10_ РТС Дисертація.pdf</i>	bERIBjhjbhuRliUQ2STyi675Tw5DDUboYr6Jcr8bBLk=	Відповідно до напрямку дослідження та теми дисертації використовується навчально-матеріальна база лабораторій кафедри (https://rts.kpi.ua/navchalni-laboratoriyi/) та радіотехнічного факультету. Для проведення захистів: комп'ютер Intel Core i3, проектор мультимедійний Epson EB-X31,

				веб-камера.
ПО 09 Практика	практика	<i>ПО_9_РТС мпПрактика.pdf</i>	EdfOaLBRCLerb3Eg UKwu8bqFdeYQhCE ZvxN9acYaozQ=	Відповідно до бази практики
ПО 07 Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах	навчальна дисципліна	<i>ПО_7_Syllabus_Машинне навчання.pdf</i>	pExCP6NpcW19Rp4 A/nBX3k94xV5wqL8 4600oU23riVg=	Основне обладнання: Комп'ютерна мережа на основі маршрутизатора Mikrotik. Проектор Epson (2012). Програмне забезпечення: Операційна система Linux (розповсюджується безкоштовно), мова сценаріїв Python (розповсюджується безкоштовно) Лабораторні стенди: 8 мікрокомп'ютерів Raspberry Pi 3B+ Дистанційний курс на платформі Moodle РТФ, посилання: http://iot.kpi.ua/lms/course/view.php?id=6 Дистанційний курс на платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2480
ПО 08 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПО_8_Наукова робота за темою магістерської дисертації Частина 1 (2).pdf</i>	vz+ymR3yWcYwjdsP N7QPs64DvW2ydi+ RoPoUoPpg9Hmo=	Основне обладнання: Проектор EPSON; екран; ноутбук Dell Vostro 15 3515 (2022 рік); екземпляри звітів з НДР (7 одиниць); екземпляри дисертацій (9 одиниць); набір авторефератів дисертацій (до 150 одиниць), електронні варіанти звітів з НДР, дисертацій і авторефератів). Дистанційний курс https://classroom.google.com/u/2/c/NjE3NjIzOTUoMTEh
ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів	навчальна дисципліна	<i>ПО_6_Syllabus_ПЛ С з ЦОС.pdf</i>	9dVJWqaZ7xWD8SS 74eQaLJCx88dIFpU 8fhf6CPNUK3Q=	Заняття проходять з використанням відео-конференції сервісу Google Meet, Zoom (freeware)
ПО 04 Системи радіокерування	навчальна дисципліна	<i>ПО_4_Syllabus_Радіокерування.pdf</i>	CdJIFsH3Pb1CKWZ RFh3KJzxMmGvvlz9 3qXC08xibyYE=	Основне обладнання: комплекти налагодження для мікроконтролерів (МК) STM32F103C8, STM32F4xx, або іншого МК архітектури ARM (Cortex-M) за вибором кафедри. В якості ознайомлення можливо використання міні комп'ютерів (Orange Pi). Виконавчі механізми. Персональний комп'ютер (можливо використання ноутбуків студентів). Вимірвальні прилади: осцилографи, генератори прямокутних імпульсів. Моделі планерів або моделі наземних платформ. Програмне забезпечення: Операційна система за вибором студента (по умовчання Windows). Компілятори для мов програмування C (C++). Можлива інша по узгодженню з викладачем. По умовчання використовується інтегроване середовище розробки для МК архітектури ARM Keil uVision 5 бібліотеки для STM32F103C8, STM32F4xx). Лабораторні стенди: 4 комплекти налагодження для

				<p>МК STM32F103C8, 4 програматора для МК; 3 комплекти налагодження для МК STM32F411, програматор на борту комплекту налагодження; 4 робочих місця з осцилографом; 4 робочих місця з генератором прямокутних імпульсів. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії радіотехнічних систем», аудиторія 204 (https://rts.kpi.ua/navchalna-laboratoriya-radiotekhnichnyh-system/) Дистанційні заняття проходять з використанням сервісу Google Meet, Zoom (freeware), Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6393</p>
ПО 03 Системи радіопротидії	навчальна дисципліна	ПО_3_Радіопротидія.pdf	<p>Llvujai3yGitqEWOvb xWNyvwPx2ARy7njg gCkgq35OE=</p>	<p>Основне обладнання: Персональний комп'ютер (можливо використання ноутбуків студентів). Вимірювальні прилади: осцилографи, генератори прямокутних імпульсів, генератори НВЧ, аналізатори спектра, програмований широкосмуговий радіоприймач RTL-SDR. Програмне забезпечення: Операційна система за вибором студента (по умовчання Windows). Програма SDRSharp для управління широкосмуговим радіоприймачем RTL-SDR (або аналог за вибором студента і по узгодженню з викладачем). Математичний пакет MathCAD Professional (або аналог). Математичний пакет NI Multisim (або аналог). Лабораторні стенди: 4 лабораторних стенди, що обладнані осцилографами, генераторами імпульсів, НВЧ генераторами, аналізаторами спектра, програмованим широкосмуговим радіоприймачем RTL-SDR. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії радіопередавальних пристроїв», аудиторія 215. Дистанційні заняття проходять з використанням сервісу Google Meet, Zoom (freeware), Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6925</p>
ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону	навчальна дисципліна	ПО_1_Syllabus_Гібридні схеми.pdf	<p>GvbB/YYofLFg6/fle3 oTSIFIH6tiXOxL/wy olxaD5Ow=</p>	<p>Основне обладнання: Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Програмне забезпечення: Операційна система Windows, Microsoft Office 365 E3 Mathcad Education, Matlab 2014 (demo) Лабораторні стенди: 1. Дослідження смугових фільтрів МКХ діапазону у хвилеводно-планарному виконанні 2. Дослідження електронно-керованих гібридно-інтегральних пристроїв НВЧ діапазону. 3. Дослідження характеристик дзеркальних діелектричних хвилеводів і пристроїв на їх основі 4. Дослідження характеристик</p>

				<p>малощумлячого транзисторного мікросмушкового підсилювача</p> <p>5. Дослідження роботи малощумлячого гібридно-інтегрального змішувача як взхідного пристрою приймача МКХ діапазону.</p> <p>Повний перелік обладнання у паспорті лабораторії «Лабораторія НВЧ пристроїв та систем» (https://rts.kpi.ua/laboratoriya-elektronnyh-vakuumnyh-pryladiv-nvch/) Дистанційне навчання проводиться за допомогою з використанням особистих комп'ютерів здобувачів ВО і НПП. Додатково використовуються: електронна пошта, Telegram, ZOOM/</p>
ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів	навчальна дисципліна	<i>ЗО4_Менеджмент_стартап-проектів.pdf</i>	oMX9S9loSrsdbobKdFOc0o5e+KL6EJpHnPtLN7/ptRY=	<p>Основне обладнання: Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер. Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Office).</p> <p>Дистанційний курс на платформі Googleclass https://classroom.google.com/c/NjE2MzIxODExMjU3?cjc=mr62a4d</p>
ЗО 03 Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>ЗО3_Практичний_курс_іноземної_мови_для_ділової_комунікації.pdf</i>	1/N5Gpog6Ge/9OLHiQkp2AhmwFhURw7G3BBoFtDqdFk=	<p>Основне обладнання: Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік)</p> <p>Дистанційний курс на платформі Google classroom: Матеріали курсу розміщено на платформі Google classroom: https://classroom.google.com/c/NjE5ODI2ODIyMjg4</p>
ПО 05 Сучасні радіонавігаційні системи і комплекси	навчальна дисципліна	<i>ПО_5_Syllabus_Навігація.pdf</i>	Fn+N86zBsPI1X31c/HFbXZbrfX+sXUoiMBtWLojKRO4=	<p>Основне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, екран, дошка під крейду.</p> <p>Програмне забезпечення: Matlab (demo).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться на ПК в спеціалізованій лабораторії «Радіотехнічних системи» (ауд. 204) з оснащенням відповідно до паспорта лабораторії (https://rts.kpi.ua/navchalna-laboratoriya-radiotekhnichnyh-system/)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистичний аналіз багатопозиційних радіонавігаційних систем (4 год). 2. Визначення положення об'єктів за даними різницево-далекомірних систем (4 год). 3. Позіціонування об'єктів за даними супутникової РНС (4 год). 4. Комплексування радіотехнічних і не радіотехнічних навігаційних систем (4 год). 5. Оцінка відповідності радіонавігаційних систем до вимог RNP (2 год). <p>Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6425</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
259796	Шарпан Олег Борисович	Професор, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: конструювання і виробництво радіоапаратури, Диплом доктора наук ДД 005951, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ІР 006647, виданий 20.01.2011	48	ПО 08 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність – «Конструювання і виробництво радіоапаратури», кваліфікація – «радіоінженер» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.11.13 «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», Тема дисертації: «Визначення часових і частотних параметрів та стану просторово розвинених невзаємних динамічних об'єктів. Методи та багатопозиційні системи».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри теоретичних основ радіотехніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Міністерства освіти і науки України Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання». Термін з 07.05. 2021 р. по 18.06.2021 р. (3,6 кредитів). Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/006674-21. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Міністерства освіти і науки України Національного</p>

технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Підвищення кваліфікації за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Термін з 20.12.2022 р. по 10.02.2023 р. (3,6 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/007697-23.

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 10, 14

п. 3. Наявність виданого підручника або навчального посібника (загальна кількість два посібника):

3.1. Шарпан, О. Б. Радіоелектронні медичні системи і комплекси. Курс лекцій. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка / О. Б. Шарпан ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл 7.71 Мбайт). — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. — 318 с. — Назва з екрана.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/54689>. (14.3 авт. арк).

3.2. Шарпан, О. Б. Засоби біоелектричної і пульсової функціональної діагностики. Практикум.

[Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка / О. Б. Шарпан; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл 8.21 Мбайт). — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. — 118 с. Назва з екрана.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57277> (5.45 авт. арк).

п. 4. Наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (загальна кількість з посібника):

4.1. Шарпан, О. Б. Пристрої та системи діагностики на основі реєстрації електричних біосигналів та провідності біоструктур [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка / О. Б. Шарпан; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл 1.56 Мбайт). — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. — 61 с. — Назва з екрана. / <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53814>. (2.64 авт. арк.).

4.2. Основи наукових досліджень. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Радіоелектронна інженерія», «Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія», «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи», «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. Б. Шарпан. — Електронні текстові дані (1 файл 824 Кбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. — 89 с. — Назва з екрана. /

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55928>.
(4.58 авт. арк.).
4.3. 4.3. Основи наукових досліджень. Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Радіоелектронна інженерія», «Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія», «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи», «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. Б. Шарпан. – Електронні текстові дані (1 файл 616 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 65 с. – Назва з екрана.
[/https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55929](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55929).
(3.22 авт. арк.).
4.4. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1 – Основи наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник д-р техн. наук, професор Шарпан О.Б. Ухвалено кафедрою радіоінженерії (протокол № 03/2023 від 23 березня 2023 р). Погоджено методичною комісією радіотехнічного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 06/2023 від 29.06.2023 р.).
Посилання:
<https://my.kpi.ua/syllabus/119?trainform=1&export=pdf>;
4.5. Радіоелектронні медичні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник д-р техн. наук, професор Шарпан О.Б. Ухвалено кафедрою радіоінженерії (протокол № 03/2023 від 23 березня 2023 р). Погоджено методичною комісією радіотехнічного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського,

протокол № 06/2023 від 29.06.2023р.).
Посилання:
<https://my.kpi.ua/syllabus/70?trainform=1&export=pdf>;

4.6 Радіоелектронні медичні системи і комплекси Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник д-р техн. наук, професор Шарпан О.Б. Ухвалено кафедрою радіоінженерії (протокол № 05/2023 від 15 травня 2023 р).
Погоджено методичною комісією радіотехнічного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 06/2023 від 29.06.2023 р.

Посилання:
<https://my.kpi.ua/syllabus/111?trainform=1&export=pdf>;

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
7.1. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.18, Наказ/розпорядження № 527, МО Дата: 2018-05-18. До грудня 2021 р. Член ради.

7.2. Спеціалізована вчена рада: Д 26.002.20, Наказ/розпорядження №1643, МОН. Дата:2019-12-28. До грудня 2021 р. Член ради.

7.3. Спеціалізована вчена рада: Д 26.002.18. Наказ/розпорядження № 894. Дата: 2022-10-10. По теперішній час. Член ради.

п. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

8.1. Науковий керівник д/б НДР «Біотелеметрична система централізованої багатопараметричної експрес-діагностики та персонального моніторингу функціонального стану людини». № договору: 2216-р. Дата реєстрації: 2020-12-29. Термін виконання: 2019-2020 рр. Додаток № 3 (крі. ua).

8.2. Головний редактор журналу "Вісник НТУУ "КПІ". Серія радіотехніка. Радіоапаратобудування". Журнал внесено до категорії А переліку наукових фахових видань України. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020. Індексується наукометричною базою Web of Science. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування (крі. ua).

8.3. Член редколегії журналу з переліку фахових категорії Б. Назва видання: "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах". Наказ № 1643. Дата: 2019-12-28. Редакційний штат | MEASURING AND COMPUTING DEVICES IN TECHNOLOGICAL PROCESSES (khmnu.edu.ua)

п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах.

10.1 Член Програмного комітету і рецензент Міжнародної науково-технічної конференції IEEE "ELECTRONICS AND NANOTECHNOLOGY" ("Електроніка і нанотехнології"). <https://elnano.ieee.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/COMMITTEES.pdf>

10.2 Член програмного комітету

						<p>міжнародної конференції International Scientific and Practical Conference «Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs» MC&FPGA-2022, Kharkiv, Ukraine. conference-proceedings-mcfpga-2022.pdf (nure.ua) Пункт 14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади. 14.1 Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з радіотехніки VSCOPT-2020 у Вінницькому національному технічному університеті https://vsort.vntu.edu.ua/ZHURI-VSORT-2020.</p>	
61316	Данильченко Марія Андріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 062612, виданий 27.09.2021</p>	15	<p>ЗО 01.2 Інтелектуальна власність та патентознавство. Патентознавство та набуття прав Частина 2.</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інтелектуальна власність», кваліфікація – «спеціаліст з інтелектуальної власності» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Тема дисертації: «Забезпечення динамічної якості технологічної обробної системи при точінні». Вчене звання: не має Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПKN№005090-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Інтелектуальна власність: створення використання захист», термін: з 11.04.2019 по 03.06.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК 02070921/008028-23 про підвищення кваліфікації в</p>

Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», термін: з
03.05.2023 по
20.06.2023 загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності: 2, 3, 5, 8,
12, 14, 19
п.2
2.1. Патент на винахід
№ 126045 UA, Спосіб
опріснення солоної
води та пристрій для
його реалізації, МПК
C02F1/04, C02F1/12
/№ а202007751;
заявл. 04.12.2020;
опубл. 03.08.2022.
Луговський О.Ф.,
Ткалич В.В.,
Орешніков О.В.,
Луговська К.О,
Данильченко М.А.,
Гришко І.А.,
Зілінський А.І.,
Костюк Д.В.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/17006
36/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700636/)
2.2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Курс лекцій
«Інтелектуальна
власність та
патентознавство.
Патентознавство та
набуття прав у вигляді
презентацій», №:
112561, 01.04.2022
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/16964
71/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696471/)
2.3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Практичні
заняття до теми
«Правова охорона
винаходів», №:
112563, 01.04.2022
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/16964
73/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696473/)
п.3
3.1. Інтелектуальна
власність та
патентознавство
[Електронний ресурс]
: підручник для студ.,
які навчаються за
програмами
підготовки магістрів /
Н. О. Білоусова, Н. В.
Гаврушкевич, М. А.
Данильченко, М. В.
Дубняк, Н. Д. Когут, О.
В. Литвин, А. С.
Ромашко, П. М.
Цибульов, О. Я.
Юрчишин ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського ; за

ред. П. М. Цибульова, А. С. Ромашко. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,03 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 377 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44252>
п.5
5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.т.н. Тема "Забезпечення динамічної якості техногічної обробної системи при точінні" за спеціальністю 05.02.08- технологія машинобудування. Дата захисту 14.05.2021, (Наказ МОНУ №1017 від. 27.09.2021р.)
п.8
8.1 Відповідальний виконавець за договором Д/0201.01/0212.01/20 від 27.05.2021 Проведення консультацій з питань наукових досліджень за предметом патентного пошуку «30 мм гранатометні постріли з осколковою гранатою (ВОГ-17В) та з інертною гранатою (ВОГ-17ІН)», 15 тис. грн.
п.12
12.1. Данильченко М.А., Колтишева Д. С. Роль патентної документації при проведенні маркетингових досліджень / Науково-практична конференція «Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності» до Міжнародного дня інтелектуальної власності, м.Київ; 26.04.2019р – С. 97-99. http://ippi.org.ua/sites/default/files/___29.05.19_1.pdf
12.2. Петришин А.І., Данильченко М.А. Передумови прогнозування стійкості процесу різання у виробничих умовах //Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-технічної конференції 04-

07.05.2019 р. -
Краматорськ : ДДМА,
2019. – С. 24.
http://www.dgma.donetsk.ua/nauka/zbirnik_naukovih_praco407.pdf
12.3. Петришин А.І.,
Данильченко М.А.
Врахування
контактної взаємодії
заготовки і
інструмента при
моделюванні діаграм
стійкості процесу
поздовжнього точіння
// Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2019):
матеріали тез
доповідей ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції 14.05-
16.05.2019 р., м.
Чернігів. – Чернігів :
ЧНТУ, 2019. – С. 207.
https://drive.google.com/file/d/1_cHwncMniCKog61qNp5Mr2WkNFqaMLhW/view
12.4. Данильченко
М.А., Петришин А.І.
Стойкість процесу
поздовжнього точіння
з урахуванням
контактної взаємодії
заготовки та
інструменту / ХХ
Міжнародна науково-
технічна конференція
„Прогресивна техніка,
технологія та
інженерна освіта”, м.
Херсон, 10-13 вересня
2019 р.: Матеріали
конференції Київ –
Херсон: 2019: - 424с.,
– С 267-270.
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/174521>
12.5. Петришин А.І.,
Данильченко М.А.
Динамічні
характеристики
токарного верстату
при поздовжньому
точінні //Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2020):
матеріали тез
доповідей ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції 29.04-
30.04.2020, м.
Чернігів. – Чернігів :
ЧНТУ, 2020. – С. 62.
[https://conference-
chernihiv-
polytechnik.com/wp-
content/uploads/2020/
05/Tezy-2020-Part-
1.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf)
12.4. Ромашко А.С.,
М.А.Данильченко,,
Савичев А.В. Аналіз

змін законодавства України щодо охорони прав на винаходи і корисні моделі / Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (25.09.2020, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2020. 229 с. С 165-171

12.6. Данильченко М.А. Особливості створення віртуального двійника процесу токарного оброблення / XXII Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, м. Київ-Херсон, 7-10 вересня 2021 р.: Матеріали конференції Київ – Херсон: 2021: - 209 с., – С. 125-128.
<https://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/239>

143

12.7. Данильченко М.А., Позняк К.О., Лебенштейн Є.О. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні / Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (26.04.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: В.С. Парненко – Київ : КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 371-374
<https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%86%D0%92-2022.pdf>

12.8. Петраков Ю.В., Данильченко М.А. Визначення безвібраційного режиму токарного

							<p>оброблення // Збірник наукових праць XI-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні», 31 січня - 3 лютого 2023. Львів – Звенив. – НУ Львівська політехніка. – С. 80-82.</p> <p>п.14 14.1 I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності 2023 р.; Позняк Крістіна Олександрівна, 2 місце</p> <p>п.19 19.1 Спілка Інженерів-механіків ММІ. Диплом №336</p>
453651	Кісіль Наталія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук ДК 024255, виданий 09.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005166, виданий 13.04.2006</p>	2	<p>ЗО 01.1</p> <p>Інтелектуальна власність та патентознавство. Право інтелектуальної власності. Частина 1</p>	<p>Освіта: Національна академія внутрішніх справ, 2016 р., спеціальність «правознавство», кваліфікація – «юрист», диплом С16 №004615; Державний інститут інтелектуальної власності, 2009, спеціальність «Інтелектуальна власність», кваліфікація – «професіонал з інтелектуальної власності», диплом КВ № 37483528; Луганський сільськогосподарський інститут, 1998, спеціальність «агрономія», кваліфікація – «вчений агроном», диплом ЖВ-1 №127603.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.11 – «фітопатологія». Тема дисертації: «Ефективність дії фунгіцидів та їх композицій проти коренеїда сходів цукрових буряків у центральному лісостепу України». Вчене звання: старший науковий співробітник зі спеціальності «фітопатологія».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ</p>

ТЕХНОЛОГІЇ
ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ТЕХНІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Сертифікат №15536
від 04.09.2023. 1,5
кредита ECTS (45
годин)/ ГО МФНО.
<https://www.iesfukr.org/certificate/144/>
2. Свідоцтво № 817 від
12.09.2019 р., видане
Інститутом права і
післядипломної освіти
Міністерства юстиції
України про
підвищення
кваліфікації з
теоретичних,
організаційних і
процесуальних питань
судової експертизи,
09-12 вересня 2019 р.
(24 академ. години,
0.8 кредита).
3. Свідоцтво № 80 від
04.07.2022 р., видане
Інститутом права і
післядипломної освіти
Міністерства юстиції
України про
проходження
підвищення
кваліфікації з
теоретичних,
організаційних і
процесуальних питань
судової експертизи, 29
червня - 04 липня
2022 р. (24 академ.
години 0.8 кредита).
4. Внесена до списку
здобувачів на курси
підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», період
проходження
листопад-грудень
2023 року. (108 годин
3,6 кредита).

У 2019 році на
Центральній
експертно-
кваліфікаційній
комісії при
Міністерстві юстиції
України підтверджено
кваліфікацію судового
експерта у сфері
інтелектуальної
власності за
експертними
спеціальностями:
13.1.1 «Дослідження,
пов'язані з
літературними,

художніми творами та інші»; 13.6 «Дослідження, пов'язані з комерційними (фірмовими) найменуваннями, торговельними марками (знаками для товарів і послуг), географічними зазначеннями»; 13.5.1 «Дослідження, пов'язані з сортами рослин».

Види і результати професійної діяльності: 1, , 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20.

п. 1

1.1. Кісіль Н.В. Хореографічні твори як об'єкти судової експертизи: основні ознаки та підходи до вирішення експертних завдань // Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О.Г. Рувін (голов. ред.) та ін. К., 2019. Вип. 64. С. 791-803.

(фахове видання).
Режим доступу:
https://digest.kndise.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BD_2019_6.05.-791-803-1.pdf.

1.2. Кісіль Н.В. Доказування плагіату наукових творів: судова практика та експертні технології // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. №1 (4). С. 92-106.

(фахове видання).
Режим доступу:
<https://maup.com.ua/assets/files/expert/4/7.pdf>.

1.3. Кісіль Н. В. Експертиза творів образотворчого мистецтва, як об'єктів авторського права: загальні положення та підходи до вирішення експертних завдань // Криміналістика і

судова експертиза.
2021. Вип. 66. С. 980-994.
(фахове видання категорії Б). Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2021_66_93

1.4. Кісіль Н.В. Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності в Україні: предмет, завдання та межі компетенції// Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. №3 (15). С. 26-40.
(фахове видання категорії Б в галузях юридичних наук та державного управління. Видання включено до Google Scholar, а, також, до міжнародних наукометричних баз: Turkish Education Index (Турція), Polish Scholarly Bibliography (Польща), Eurasian Scientific Journal Index, ResearchBib).
Режим доступу:
<https://maup.com.ua/assets/files/expert/15/2.pdf>

1.5. Кісіль Н.В., Гуцул В.О., Ярошовець В.М. Підготовка судових експертів в установах Міністерства юстиції України: проблемні аспекти та можливі зміни у законодавстві // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. №6 (18). С. 67-78.
(фахове видання категорії Б в галузях юридичних наук та державного управління. Видання включено до Google Scholar, а, також, до міжнародних наукометричних баз: Turkish Education Index (Турція), Polish Scholarly Bibliography (Польща), Eurasian Scientific Journal Index, ResearchBib).
Режим доступу:
<https://maup.com.ua/assets/files/expert/18/6.pdf>

1.6 Кісіль Н. В.
Теоретичні та

методичні аспекти встановлення факту використання творів образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, 2023. №5(23). С.50-65. (фахове видання категорії Б в галузях юридичних наук та державного управління. Видання включено до Google Scholar, а, також, до міжнародних наукометричних баз: Turkish Education Index (Турція), Polish Scholarly Bibliography (Польща), Eurasian Scientific Journal Index, ResearchBib. Режим доступу: <http://journals.maup.com.ua/index.php/exper/article/view/2370/2846>.

1.7. Кісіль Н. В. Визначення професійних компетентностей судових експертів у сфері інтелектуальної власності та їх значення для підготовки експертів. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. К., 2023. Вип. С. 601-614. (фахове видання категорії Б, видання індексується на платформах: «Наукова періодика України», «Index Copernicus International», «Google Scholar»). Режим доступу: https://digest.kndise.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/vyruk_68-601-614.pdf.

п. 4.

4.1. Судова експертиза об'єктів права інтелектуальної власності в Україні: навч.-методичне вид.; В.Л. Федоренко (кер.), Л.П. Тимошик, Н.В. Кісіль, Н.М. Ковальова, О.В. Голікова, Т.М. Чабанець та ін.; за ред. проф. В.Л. Федоренка / НДЦСЕ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мініюсту. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 88 с.

4.2. Методика проведення експертних досліджень літературних творів наукового характеру / В.Л. Федоренко (кер.), О.В. Голікова, Н.В. Кісіль, Н.Б. Клімова, Н.Є. Яркіна та ін.: за наук. ред. акад. НАПрН України О.В. Скрипнюка. Київ: НДЦСЕ з питань інтелектуальної власності, 2019. 85 с.

4.3. Судова експертиза об'єктів права інтелектуальної власності в Україні: навч.-метод. вид.; В.Л. Федоренко (кер.), О.Г. Адлер, Л.П. Тимошик, Н.М. Ковальова, О.В. Голікова, Т.М. Чабанець, Н.В. Кісіль та ін.; за ред. проф. В.Л. Федоренка, вид. 2-ге, розшир. і доп. / НДЦСЕ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мін'юсту. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022, 196 с. (3 а.а.).

4.4. Expert research of scientific works as objects of copyright: problems of theory and practice: monograph / V. Fedorenko (chief), O.Golikova, N. Kisil, N. Klymova, N. Yarkina and others. Kyiv: Scientific Research Center of Forensic Examination on Intellectual Property, 2020. 91 p. Режим доступу: https://intelekt.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/expert-research-of-scientific_druk_175h250_-1.pdf.

4.5. Авторське право і суміжні права. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.с.-г.н., с.н.с., доц. Кісіль Н.В. Ухвалено кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол № 1 від 28.08.2023 року). Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 1 від 01.09.2023 року).

4.6. Кісіль Н.В., Андреева А.В. Збірка письмових творів наукового характеру «Практический онлайн курс повышения квалификации

судебных экспертов Республики Казахстан «Особенности проведения судебных экспертиз, связанных с объектами авторского права и торговыми марками». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108261. Дата реєстрації 28.09.2021. 4.7. Кісіль Н.В. Навчальний посібник «Судова експертиза творів мистецтва як об'єктів інтелектуальної власності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113152: Дата реєстрації 02.06.2022. 129 с.

4.8. Кісіль Н.В. Посібник для підготовки експертів за спеціальністю 13.5.1 «Дослідження, пов'язані з сортами рослин». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115391. Дата реєстрації 20.10.2022. 133 с.

4.9. Інформаційне право та право інтелектуальної власності. Освітньо-професійна програма: другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Розробники: голова робочої групи Маріц Д.О., члени робочої групи: Пленюк М.Д., Яшарова М.М., Дмитренко В.В., Кісіль Н.В., Пляс С.А., Бенатов Д.Е., Чернобай Є.О. Затверджено Вченою радою КПП ім. І. Сікорського (протокол № 5 від 05.09.2022 р.). Погоджено Науково-методичною комісією КПП ім. І. Сікорського зі спеціальності 081 «Право» (протокол № 3 від 29.08.2022 р.), Методичною радою КПП ім. І. Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.).

п. 8.
8.1. Керівник НДР «Розробка довідника професійних компетентностей судових експертів». Номер державної реєстрації теми: 0122U001902.

Виконується відповідно до Тематичного плану науково-дослідних робіт НДУСЕ Міністерства юстиції України на 2023 рік Національним науковим центром «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса».

8.2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка методичних рекомендацій з дослідження творів образотворчого мистецтва як об'єктів авторського права». Номер державної реєстрації теми: 0122U001922.

Виконується відповідно до Тематичного плану науково-дослідних робіт НДУСЕ Міністерства юстиції України на 2023 рік Національним науковим центром «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса».

п. 12.

12.1. Шляхи вдосконалення підготовки судових експертів у сфері інтелектуальної власності /Проблеми теорії та практики судової експертизи з питань інтелектуальної власності («Крайневські читання»: Матер. II Міжнар. Наук.-практ. конф. (20 грудня 2018 р., м. Київ); за загал. ред. проф. В.Л. Федоренка. / Науково-дослідний центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мініюсту. К.: Вид-во «Ліра», 2018. С. 187-194. Режим доступу: https://intellect.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/problemu-teorii%CC%88-ta-praktyku-sudovoi%CC%88-ekspertyzy_2018-1.pdf. (матеріали Міжнародної конференції). .

12.2. Кісіль Н. В. Об'єкти інтелектуальної власності, що

виникають при веденні діяльності, пов'язаною із створенням та використанням сортів рослин, та засоби доказування порушень прав / Проблемні питання адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу у сфері охорони прав на сорти рослин: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 28 листопада 2019 р.) Український інститут експертизи сортів рослин. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://confer.uiesr.sops.gov.ua/zakon_sort/paper/viewFile/19417/10555 . (матеріали наукової конференції).

12.3. Кісіль Н.В. Штрихи к історії розвитку Науково-дослідного центру судових експертиз з питань інтелектуальної власності через призму власної історії / Проблеми теорії та практики судової експертизи з питань інтелектуальної власності («Крайнівські читання»): Матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (12 грудня 2019 р. м. Київ); за ред. акад. НАПрН України О.В. Скрипнюка і проф. В.Л. Федоренка / НДЦСЕ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мін'юсту. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 69-76. Режим доступу: <https://lira-k.com.ua/preview/12652.pdf>. (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Кісіль Н.В. Практика призначення та проведення експертиз при доказуванні порушень прав інтелектуальної власності після змін у процесуальному законодавстві / Теорія і практика судової експертизи і криміналістики: матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Київ, 27 лютого 2020 року). Київ-Маріуполь, 2020. С. 147-151. (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.5. Кісіль Н.В. Підготовка судових експертів: сучасні підходи та можливості підвищення ефективності / Проблеми теорії та практики судової експертизи з питань інтелектуальної власності («Крайневські читання»): Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2020 р. м. Київ); за ред. акад. НАПрН України О.В. Скрипнюка і проф. В.Л. Федоренка / НДІСЄ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мініюст. Київ: Видавництво Ліра, 2020. С. 179-185. (Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції). Режим доступу: https://intellect.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/problemu-teorii%CC%88-ta-praktyku-sudovoi%CC%88-ekspertyzy_2020.pdf. (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Кісіль Н. В. Актуальні питання судової експертизи об'єктів інтелектуальної власності, розміщених у мережі Інтернет / Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: реалії та перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 лютого 2021 року) / За заг. ред. О. П. Куманської-Нор; уклад. Хомич Н.П., Струк І.О., Калніченко М.М., Тарасенко Л.Л. Л.: ЛНДІСЄ Мініюст. України, 2021. 148 с. (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Головченко Л.М., Кісіль Н.В. Актуальні питання удосконалення підготовки судових експертів в Україні/ Актуальні питання та

перспективи розвитку судової експертизи та криміналістики :
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 3 вересня 2021 року). / відп. ред. А. І. Черемнова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 382 с. С. 74-78. (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Кісіль Н.В. Твори мистецтва як об'єкти інтелектуальної власності та судової експертизи / Проблеми теорії та практики судової експертизи з питань інтелектуальної власності («Крайнівські читання»): Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (23 грудня 2021 р., м. Київ); за ред. проф. В.Л. Федоренка / НДЦСЕ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мініюсту. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 54-68. Режим доступу: https://intellect.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/problemy-teoriyi-ta-praktyky-sudovoyi-ekspertyzy_2021.pdf#page=55. (матеріали Міжнародної конференції).

12.9. Федоренко В.Л., Кісіль Н. В., Пукліч О. С. Розмежування завдань та професійних компетентностей експертів з мистецтвознавчої експертизи та експертизи у сфері інтелектуальної власності, об'єктом яких є твори мистецтва / Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу : матеріали IV щорічної міжнар. наук.-практ. конф.: КНДЦСЕ, 16 грудня 2022 р. С. 453-457. Режим доступу: https://m3rkxutm8pk3eqap15uqjvb3gjps8ua0.cdn-freehost.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/konf_4_kndise_2022.pdf. (матеріали Міжнародної конференції).

12.10. Грачова О., Кісіль Н. Актуальні питання правової охорони музичного твору як об'єкту авторського права / Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої Міжнародному дню інтелектуальної власності (м. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 26 квітня 2023 р), 2023. С. 54-58. Режим доступу: <http://cpdcipr.kpi.ua/is sue/view/16452>. (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.11. Кісіль Н.В. Актуальні питання підготовки експертних кадрів у сфері інтелектуальної власності та визначення професійних компетентностей експертів / Актуальні питання судової експертизи та криміналістики: зб.мат-лів міжнар. Наук.-практ.конф. з нагоди ювілеїв видатних учених: 95-річчя від дня народження Л. Ю. Ароцкера («Ароцкерівські читання») і 105-річчя від дня народження М. В. Салтевського (Харків, 19.05.2023). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса, 2023. 360 с. (С.135-137). Режим доступу: [https://www.hniise.gov.ua/uploads/files/public - folder/2023_tezy_konference28_compressed_compressed_compressed%20\(1\)-1-180.pdf](https://www.hniise.gov.ua/uploads/files/public - folder/2023_tezy_konference28_compressed_compressed_compressed%20(1)-1-180.pdf). (матеріали Міжнародної конференції).

12.12. Ковальова Н.М., Кісіль Н.В., Рейтер О.К. Актуальність визначення шкоди компонентам довкілля України внаслідок збройної агресії РФ під час проведення судових інженерно-екологічних експертиз / Актуальні питання

						<p>судової експертизи та криміналістики: зб. мат-лів міжнар. Наук.-практ. конф. з нагоди ювілеїв видатних учених: 95-річчя від дня народження Л. Ю. Ароцкера («Ароцкерівські читання») і 105-річчя від дня народження М. В. Салтевського (Харків, 19.05.2023). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса, 2023. 360 с. (С.142-144). Режим доступу: https://www.hniise.gov.ua/uploads/files/public_folder/2023_tezy_konference28_compressed_compressed_compressed%20(1)-1-180.pdf. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.13. Федоренко В.Л, Кісіль Н. В. Перспективи впровадження компетентнісних підходів для підготовки і підтвердження кваліфікації судового експерта в Україні / Судова експертиза в контексті відновлення України: зб. мат-лів III всеукр. наук.-практ. конф. (9 червня 2023 р., м. Львів). Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. – 268 с. (С. 16-24). Режим доступу: https://intellect.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/sudova-ekspertyza-2023-druk.pdf (матеріали Всеукраїнської конференції).</p> <p>п. 14. Участь у якості судді в UBA Students` League Moot on Intellectual Property 2.0 (2018 рік), 3.0 (2019 рік), 4.0 (2020 рік), 5.0 (2021 рік).</p> <p>п. 20. Судовий експерт у сфері інтелектуальної власності з 2010 року по теперешній час, атестований Міністерством юстиції України.</p>	
258951	Лашевська Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний	13	30 02 Сталий інноваційний розвиток	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
091003
Електронна
побутова
апаратура,
Диплом
кандидата наук
ДК 033235,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
007883,
виданий
29.06.2021

інститут» в 2009 р.,
спеціальність –
«Електронна побутова
апаратура»,
кваліфікація –
«магістр з
електронних
апаратів».
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук 05.12.17
«Радіотехнічні та
телевізійні системи»,
Тема дисертації:
«Рестаурація образів
методом умовної
деконволюції в базисі
трансформант
перетворення
Адамара».
Вчене звання: Доцент
кафедри
радіоприймання та
оброблення сигналів
Підвищення
кваліфікації:
Куявський університет
у Влоцлавеку
(Республіка Польща) з
21.01. по 01.02.2019
року, Сертифікат №
TSI-2019/017 від
01.02.2019 р. - 180
годин (6 кредитів) 5

Люблінський науково-
технологічний парк
(м. Люблін,
Республіка Польща) з
31.08. по 07.09.2020
року, сертифікат ES
№1105/2020 від
07.09.2020 – 45 годин
(1,5 кредити)

Празький інститут
підвищення
кваліфікації (м. Прага,
Чеська Республіка) в
період з 26 жовтня по
08 листопада 2020 р.
сертифікат
№102020006 від
9.11.2020 р. - 180
годин (6 кредитів)

Міжнародне
Стажування
«Цифрове майбутнє:
Змішане навчання» в
рамках проекту
Diglin.Net 2 від 10.10.
по 30.11.2022 р.,
сертифікат DN
202211073. - 180 годин
(6 кредитів)

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 4, 8,
9,10, 12, 14

п.3

3.1 Спеціальні розділи
оброблення сигналів:
Конспект лекцій
(Видання друге,
перероблене, доповнен

е) навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. І. О. Сушко, Н. О. Лащевська, А. В. Мовчанюк, Р. В. Антипенко. — Електронні текстові данні (1 файл: 4,69 Мбайт). — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. — 173 с. Свідोцтво про надання грифа електронному навчальному виданню 22/23-567. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21573>.

п.4

4.1 Спецрозділи цифрового оброблення сигналів. Лабораторні роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра з телекомунікацій та радіотехніки за освітніми програмами «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки», «Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія», «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» / І. О. Сушко, Н. О. Лащевська, Р. В. Антипенко, А. В. Мовчанюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — (1 файл 1,37 Мбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 50 с. — Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48121>

4.2 Дизайн цифрових та аналогових схем. Частина 1: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / Н.О. Лащевська, І.М. Кирпатенко, А.В. Мовчанюк, В.О. Адаменко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові

дані (1 файл 705 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 47 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56804>

4.3 Схемотехніка 2. Аналогова схемотехніка: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / А.В. Мовчанюк, Н.О. Лащевська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 177 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 32 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56805>

4.4 Схемотехніка 2. Аналогова схемотехніка. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / М.О. Першин, А.В. Мовчанюк, Н.О. Лащевська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 1,59 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 51 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57255>

4.5 Схемотехніка 2. Аналогова схемотехніка: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / М.О. Першин, А.В. Мовчанюк, Н.О. Лащевська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 272 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 27 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57256>

4.6 Схемотехніка 2. Аналогова схемотехніка. Збірник задач [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / М.О. Першин, А.В. Мовчанюк, Н.О. Лащевська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 1.93 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 49 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56349>

4.7 Схемотехніка 2. Аналогова схемотехніка. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / М.О. Першин, А.В. Мовчанюк, Н.О. Лащевська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 761Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 22 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56351>

4.8 Електроживлення радіоелектронної апаратури: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / Н.О. Лащевська, І.М. Кирпатенко, Р. В. Антипенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 705Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 37 с. Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57259>

4.9 Електроніка та мікроелектроніка: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів

спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» / Н.О.
Лащевська, І.М.
Кирпатенко, Р. В.
Антипенко; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл 705
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2023. – 29 с. Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57258>

4.10 Дизайн цифрових
та аналогових схем.
Частина 2.
Комп'ютерний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 172
Електронні
комунікації та
радіотехніка / В. О.
Адаменко, Н. О.
Лащевська, І. М.
Кирпатенко ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1
МБайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 44 с. Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57284>

п.8

8.1 Керівник
ініціативної НДР №
0119U100788 від
19.02.2019
«Розроблення
системи
автоматичного
розпізнавання
дорожніх знаків з
використанням
штучного інтелекту».
8.2 Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
Дндч/0201.01/2100.02
/48/2023 від
30.03.2023р.
«Двodiaпазонна
система передачі
даних»

п.9

9.1 Проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 172
«Телекомунікації та
радіотехніка»
освітньої програми
«Телекомунікації та
радіотехніка» (ID у
ЄДЕБО 16162) за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
(справа №0296/АС-

21) в Дніпровському державному технічному університеті (наказ №315-Е від 16.02.2021).

9.2 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 173 «Авіоніка» освітньої програми «Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів» (ID у ЄДЕБО 19619) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №0826/АС-21) в Національному університеті "Запорізька політехніка" (наказ №852-Е від 16.04.2021).

9.3 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійної програми «Інформаційні мережі зв'язку» (ID у ЄДЕБО 1562) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа 0967/АС-22) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ №395-Е від 22.09.2022).

9.4 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-наукової програми «Інформаційна безпека телекомунікаційних систем і мереж» (ID у ЄДЕБО 20332) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 0095/АС-22) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ №115-Е від 08.02.2022).

9.5 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньої програми «Безпека

інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID у ЄДЕБО 22990) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа 0226/АС-23) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ №200-Е від 06.02.2023).

9.6 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньої програми «Телекомунікації» (ID у ЄДЕБО 3124) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа № 0225/АС-23) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ №200-Е від 06.02.2023).

9.7 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійної програми «Мережеві та інтернет технології» (ID у ЄДЕБО 49566) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 0949/АС-23) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ №722-Е від 05.04.2023).

9.8 Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійної програми «Захист інформації в телекомунікаціях» (ID у ЄДЕБО 24556) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 0948/АС-23) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ №722-Е від 05.04.2023).

п.10

10.1 Участь у міжнародному проекті NAWA "Solidarity with Ukraine – European Universities" programme and Agreement on Cooperation between Warsaw University of Technology and Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Project Number А086/1-2023 від 19.01.2023

п.12

12.1 Лащевська Н.О., Кисиленко В.К. / Класифікація та оцінка патологій структури тканини печінки за допомогою косинусного перетворення // Матеріали міжнародної конф. «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи», РТПСАС. — 2019. — Київ. — С. 199 – 201;

https://conf.rtf.kpi.ua/attachments/article/926/RTPSAS_2019.pdf

12.2 Андржівська М. Е., Лащевська Н. О., Адаменко В. О. / Розпізнання дорожніх знаків за допомогою штучної нейронної мережі// Матеріали міжнародної конф. «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи», РТПСАС. — 2019. — Київ. — С. 39 – 41;

https://conf.rtf.kpi.ua/attachments/article/926/RTPSAS_2019.pdf

12.3 Movchanyuk A., Lashchevska N., Antypenko R., Sushko I., Shulha A./ Synthesis of the Bandpass Filter with a Predetermined Phase Error for Generators with PLL for Piezoceramic Transducers // Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, February 2020, Lviv-Slavske; Ukraine, pp. 222-225. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235427

12.4 Лащевська Н. О., Недзельський О. Ю., "Швидке і ефективне

поліпшення якості зображення за допомогою згорткової нейронної мережі", X Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 09 – 11 листопада 2021 р.: матеріали конференції – Київ, 2021. – с.54-56. https://rtf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/05/rtpsas_2021.pdf

12.5 Lashchevska, N., Movchanyuk, A., Luhovskyi, O., Fesich, V., Sushko, I. / Ultrasonic Cavitation Equipment with a Liquid Pressure Transformer // Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021, 24, pp. 282-292. DOI: 10.1007/978-3-030-59509-8_25

12.6 Лащевська Н. О., Недзельський О. Ю. Згорткова нейронна мережа для оброблення зображень при впливі VGG втрати та середньоквадратичної помилки / XI Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – с.79-81. https://rtf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/05/rtpsas_2022.pdf

п.14

14.1 Член організаційного комітету. Назва заходу: Фестиваль інженерних ідей "ТехноАрт КПІ" Дата проведення: 2022-06-13 URL на електронний ресурс заходу: <http://technoart.kpi.ua/>

14.2 Член організаційного комітету. Назва заходу: Ярмарок вакансій. Be Ahead Осінь2021 Дата проведення: 2021-11-08 URL на електронний ресурс заходу: <https://careerfair.kpi.ua/>

						<p>14.3 Член організаційного комітету. Назва заходу: Міжуніверситетський кар'єрний захід «Час працювати» Дата проведення: 2022-11-08 URL на електронний ресурс заходу: https://t.me/timetowork_ua</p> <p>14.4 Керівник студентського гуртка соціогуманітарного спрямування ""BEST Київ"" Дата наказу: 2020-07-14 Номер наказу: 1/238"</p> <p>14.5 Член організаційного комітету Першого Всеукраїнського хакатону SmartF (2021). Ухвалено наказом по КПІ імені Ігоря Сікорського НОН/246/2021 від 22.10.2021 https://smartf.kpi.ua/</p> <p>14.6 Член організаційного комітету. Назва заходу: Ярмарок вакансій. Be Ahead Весна 2023 Дата проведення: 2023-04-25 URL на електронний ресурс заходу: https://careerfair.kpi.ua/</p> <p>14.7 Член організаційного комітету Другого Всеукраїнського хакатону SmartF (2022). Ухвалено наказом по КПІ імені Ігоря Сікорського НОН/291/2022 від 11.10.2022, https://smartf.kpi.ua/</p>
114291	Омеляненко Михайло Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: загальна фізика	39	<p>ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка Фізичний факультет, 1974 р., спеціальність – «Загальна фізика», кваліфікація – «фізик за спеціалізацією оптика твердого тіла» Науковий ступінь: немає Диплом лауреата премії ради міністрів СРСР в галузі науки і техніки V № 453, виданий 21 листопада 1990 року. За розробку нової радіоелектронної апаратури</p>

Вчене звання: немає
Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК № 02070921/007919-23 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 04.04.2023 по 23.05.2023, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).
2. Сертифікат № ПК-0061 підвищення кваліфікації в ТОВ «Універсальні дослідницькі технології» за темою «Методи проектування гібридно-інтегральних пристроїв радіотехнічних комп'ютеризованих систем в мікрохвильовому діапазоні», термін: з 10.03.2023 року по 13.05.2023 року, загальний обсяг 90 годин (3.0 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 8, 12,20

п. 1
1.1. Omelianenko, M.Y., Romanenko, T.V. High Efficiency Waveguide-Planar Amplifier with Spatial Power Combining for Frequency Range 31–39GHz. Radioelectron. Commun. Syst. 62,195–201,(2019).
<https://doi.org/10.3103/S0735272719050017>
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)
1.2. Khokhanovska, Y. і Omelianenko, M. Ширококутєвий р-і-п діодний перемикач 8-міліметрового діапазону з малими втратами для радіометра Дайка, Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (76), pp.58-62,(2019);
<https://dx.doi.org/10.20535/RADAP.2019.76.58-62>. (фахове видання категорії А, входить до

наукометричної бази Web of Science)
1.3. Омеляненко, М. Ю. і Романенко Т. В. «Хвилеводно-планарні смугові фільтри із широкою смугою загородження», Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (80), с.5-13. (2020)
doi: 10.20535/RADAR.2020.80.5-13. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Web of Science)
1.4. Omelianenko, M.Y., Romanenko, T.V. & Turieieva, O.V. Waveguide Planar E-plane Filter with Ultra-Wide Stopband. Radioelectron. Commun. Syst. 63, 650–655, (2020).
<https://doi.org/10.3103/S0735272720120031>. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)
1.5. Zhuk, S. Y., Omelianenko, M. Y., Romanenko, T. V. і Tureeva, O. V. «Хвилеводно-планарні смугові фільтри із широкою смугою загородження», Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (84), с.22-29, (2021)
doi: 10.20535/RADAR.2021. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Web of Science)
1.6. Omelianenko, M.Y., Romanenko, T.V., Zhuk, S.Y., Turieieva, O.V. Stopband Characteristics Improvement of Waveguide Planar E-plane Filters. Radioelectron. Commun. Syst. 64, с.53–63, (2021).
<https://doi.org/10.3103/S0735272721020011>. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)
1.7. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В., Жук С.Я. «Синтез хвилеводно-планарних фільтрів на резонаторах зі ступінчастою зміною імпедансу», Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка,

Радіоапаратобудування, (86), с. 14-21, (2021).
doi:

10.20535/RADAP.2021.86.14-21. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Web of Science)

1.8. Омеляненко М. Ю., Романенко Т. В., Турєєва О. В. «Ефективне поєднання ліній передачі у хвилеводно-планарних НВЧ системах міліметрового діапазону довжин хвиль», Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, (91), с. 18-27, (2023).
doi:

10.20535/RADAP.2023.91.18-27. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Web of Science)

п. 2

2.1. Патент на корисну модель №136842. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В., Турєєва О.В. Швидкодіючий р-і-п діодний перемикач міліметрового діапазону довжин хвиль. Опубл. 10.09.2019. Бюл. №17/2019.

2.2. Патент на корисну модель №150564. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В. Хвилеводно-планарний смугопропускаючий фільтр. Опубл. 02.03.2022, Бюл. № 9.

2.3. Патент на корисну модель №151850. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В., Турєєва О.В. Хвилеводно-планарний смугопропускаючий фільтр. Опубл. 21.09.2022, Бюл. № 38

2.4. Патент на корисну модель №153488. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В., Турєєва О.В. Хвилеводно-планарний смугопропускаючий фільтр. Опубл. 12.07.2023, Бюл. № 28 (72)

2.5. Патент на корисну модель №153613. Омеляненко М.Ю., Романенко Т.В., Турєєва О.В.

Хвилеводно-
планарний перехід.
Опубл. 26.07.2023,
Бюл. № 30 (72)

п. 4

1. 4.1. Трансівери
сучасних
радіотехнічних
систем. Курсова
робота [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
Радіотехніка» / М. Ю.
Омелянєнко, Т. В.
Романєнко, О. В.
Турєєва ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2.2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023.–80с. – Назва з
екрана.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53777>

4.2. Трансівери
сучасних
радіотехнічних
систем. Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Радіотехнічні
комп'ютеризовані
системи»
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
Радіотехніка» / М. Ю.
Омелянєнко, Т. В.
Романєнко, О. В.
Турєєва ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1.75
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023.– 100с. – Назва з
екрана.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53775>

4.3. Трансівери
сучасних
радіотехнічних
систем. Практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
Радіотехніка» / М. Ю.
Омелянєнко, Т. В.
Романєнко, О. В.
Турєєва ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2.33
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 62 с. – Назва з
екрана.

[https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57302.](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57302)

4.4. Трансівери сучасних радіотехнічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус [RE-297]). Розробник: Омеляненко М.Ю. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 06/2023 від 29.06.2023). Посилання: https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_62a206ad7f7e&trainform=1.

4.5. Трансівери сучасних радіотехнічних систем. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус [RE-249]). Розробник: Омеляненко М.Ю. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 06/2023 від 29.06.2023). https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_60bdc2014e5d&trainform=1

4.6. Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус [RE-74]). Розробник: Омеляненко М.Ю. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 06/2023 від 29.06.2023). https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5e771b40b35&trainform=1

4.7. Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус [RE-179]). Розробник: Омеляненко М.Ю. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 06/2023 від 29.06.2023). https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5e771b40b35&trainform=1

систем РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 06/2023 від 29.06.2023).
https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5ee72e7343be&trainform=1
4.8. Проектування інтегральних пристроїв НВЧ. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус [RE-186]). Розробник: Омеляненко М.Ю.
Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/2022 від 22.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 06/2022 від 24.06.2022)
https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5ee73d6d3a97&trainform=1

п. 8

8.1. НДР. Науковий керівник. Договір № 2019-02/22 від «22» лютого 2019 р.
"Вимірювання характеристик приймально-передавальних пристроїв міліметрового діапазону довжин хвиль». Обсяг фінансування 60 тис.грн. Номер державної реєстрації: 0119U103208

8.2. Член редколегії наукового видання "Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка (Radioelectronics and Communications Systems). Протокол зборів редакційної колегії № 3
Дата: 2020-05-03 (<https://radio.kpi.ua>)
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

п.12.

12.1. Матяш Є. В., Романенко Т. В., Омеляненко М. Ю.
«Нові хвилевідно-планарні смугові фільтри із значним

розширенням смуги загородження»
Радіоелектроніка у XXI столітті. – 2019. – С. 61 – 63.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33905>
12.2 М. Omelianenko, Т. Romanenko «E-plane Stepped-Impedance Bandpass Filter with Wide Stopband» 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology pp. 838–841.
DOI:10.1109/ELNANO50318.2020.9088888
12.3. Бендак В. Р., Омеляненко М. Ю. Гетеродин трансівера 8-мм діапазону довжин хвиль з низьким рівнем фазового шуму. II Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів та аспірантів «Радіоелектроніка в XXI столітті». Київ, 25-26 травня 2021 р.: матеріали конференції – Київ, 2021. – С. 63–65.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17839/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf7>
12.4. Tetiana Prikhna, Vitaliy Romaka, Kai Neufeld, Robert Kluge, Tetiana Serbenyuk, Myroslav Karpets, Mykhaylo Omelyanenko, Anja Wolter-Giraud, Semyon Ponomaryov. Corrosion-resistant polymer-based nanocomposite materials with a high level of microwave absorption and soft magnetic materials based on iron oxide nanopowder obtained by electroerosion dispersion, Ceramics International, 2022, ISSN 0272-8842, p.1-10.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272884222042134>
12.5. Tetiana Prikhna, Mykola Monastyrov, Ivan Soldatov, Bernd Büchner, Lars Giebeler, Aniruddha Sathyadharma Prasad, Orest Ostash, Viktor Moshchil, Viktoriya Podhurska, Pavel Potapov, Vitaliy Romaka, Kai Neufeld, Robert Kluge, Tetiana Serbenyuk, Myroslav

						<p>Karpets, Mykhaylo Omelyanenko, Anja Wolter-Giraud, Semyon Ponomaryov, Corrosion-resistant polymer-based nanocomposite materials with a high level of microwave absorption and soft magnetic materials based on iron oxide nanopowder obtained by electroerosion dispersion, Ceramics International, Volume 49, Issue 14, Part B, 2023, Pages 24322-24331, ISSN 0272-8842, https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.11.189. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272884222042134)</p> <p>п.20. ТОВ «МІКРОТЕК 10», Код ЄДРПОУ 37177018. Основний вид діяльності (код 72.19) Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Проектування та розробка радіотехнічних та телекомунікаційних систем. Працює з квітня 2010 року дотепер.</p>	
94644	Чіжова Наталія Володимирів на	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова	19	ЗО 03 Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Освіта: Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 2001 р; спеціальність “Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова”, кваліфікація вчителя англійської мови. Диплом КВ №16437583, 30 червня 2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/006331-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 20.01.2021 по 01.03.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p>

2. Digital Future: Blended Learning. Університет Анхальту (м. Кьотен, Німеччина) 4 квітня–31 травня 2023 р. Сертифікат DN 202305035, 180 годин (міжнародне стажування)

3. Серія вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» від Scientific Publications, 9.04-12.04 2023 (30 годин – 1 ECTS). Сертифікат №АД 1703. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 1

1.1. Чіжова Н.В. Мотивація як передумова формування особистісної мобільності./ Н.В. Чіжова// Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 70 – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – С. 274-277. (фахове видання, категорія Б). <https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.64>

1.2. Чіжова Н.В. Особистісна мобільність: ключі до управління./ Н.В. Чіжова, І.І. Антоненко // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць – Випуск 79. – Том 2. – Київ :Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 192-195. (фахове видання, категорія Б). <https://doi.org/10.31392/NPU-sc.series5.2021.79.2.41>

1.3. Чіжова Н.В. Мобільність особистості: вимоги сьогодення / Н.В. Чіжова, І.С. Білоніжка // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.)

та ін.]. Вип. 75. – Т. 3.
– Запоріжжя : КПУ,
2021. – С.17-20.
(фахове видання,
категорія Б).
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3-3>

1.4. Чіжова Н.В. Роль англійської мови в академічній мобільності студентів / Н.В.Чіжова, І.І. Антоненко // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 81. – Том 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (фахове видання, категорія Б).
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.81.05>

1.5. Чіжова Н.В. Лінгвостилістичні засоби інавгураційної промови президента США Джозефа Р. Байдена- молодшого / Н.В.Чіжова, І.С. Білоніжка // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 –№ 48 – Том 1 Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 12 –15. (фахове видання, категорія Б).
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-1-3>

п. 3

3.1. Чіжова Н.В. Professional English in use. Publishing and Printing. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» уклад.: Антоненко І. І., Борковська І. П., Чіжова Н.В. Київ : КПУ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 168с. доступ: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/42218>

п. 4

Розробка силабусів (курсів):

4.1. Силабус навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови. Частина 1» для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 2023-2024 р.н.,

затверджено
методкомісією ФЛ,
протокол № 10 від
31.05.2023 р.

4.2. Силабус
навчальної
дисципліни
«Практичний курс
англійської мови
професійного
спрямування. Частина
II» для спеціальності
121 Інженерія
програмного
забезпечення. 2023-
2024 р.н.,
затверджено
методкомісією ФЛ,
протокол № 10 від
31.05.2023 р.

4.3. Силабус
навчальної
дисципліни
«Практичний курс
англійської мови
професійного
спрямування. Частина
II» для спеціальності
123 Системне
програмування та
спеціалізовані
комп'ютерні системи.
2023-2024 р.н.,
затверджено
методкомісією ФЛ,
протокол № 10 від
31.05.2023 р.

4.4. Силабус
навчальної
дисципліни
«Практичний курс
англійської мови
професійного
спрямування. Частина
II» для спеціальності
113 Прикладна
математика.2023-
2024 р.н.,
затверджено
методкомісією ФЛ,
протокол № 10 від
31.05.2023 р.

п.12
12.1. Чіжова Н. В.
Комунікативний
підхід у викладанні
граматичного
матеріалу / Н. В.
Чіжова // Herald
pedagogiki. Nauka i
Praktyka : wydanie
specjalne. – Варшава:
«Diamond trading
tour», 2020. – вип. 51
(01). – С. 55-56. ISSN:
2450-8160.

12.2. Чіжова Н.В.
Професійна
підготовка майбутніх
спеціалістів в
технічному
університеті: основні
завдання /
Н.В.Чіжова, І.І.
Антоненко
//Theoretical

foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities – Бостон , 2021. – С. 81-89. DOI: 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.II-81-89

12.3. Чіжова Н.В. Структурні компоненти он-лайн заняття за методикою «ESAP». Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka # 63 Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour» Варшава (01/2021). – С.13-14. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49358>

12.4. Chizhova N., Mukhanova O. Zoom application for teaching English online. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», (29.11.2022), К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». С. 20-23. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55900>

12.5. Антоненко І. І., Чіжова Н. В. Use of English news in teaching listening. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education” Київ, (17.05.2023). С. 3-7. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56004>

п. 14
14.1.Перевірка робіт Відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук 20.04.2023-21.04.2023, Наказ № НОН 87 2023 від 17.03.2023.
14.2.Робота у складі журі Конкурсу презентацій «The Latest Trends in the Development of Assistive Technologies» з англійської мови та

							комп'ютерних наук серед студентів 2-го курсу ФПМ. 28.11.2022-03.12.2022. Наказ №НОН 287 2022 від 05.10.2022. 14.3.Робота у складі програмного комітету XXIII Міжнародної науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI Century”), 15 грудня 2022 р. Наказ №НМКП 97 2022 від 14.12.2022. п. 19 Член асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», посвідчення 23488г, дата видачі 11 січня 2023 р
220105	Артеменко Ліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046585, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022836, виданий 22.12.2009	20	30 04 Менеджмент стартап-проектів	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 рік, спеціальність - «адміністративний менеджмент», кваліфікація - «економіст-менеджер». Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Управління діяльністю Збройних Сил України в забезпеченні воєнно-економічної безпеки». Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The industry of the future – modern trends in logistics and production», the Faculty of Engineering Management at the Poznan University of Technology, 01 квітня – 30 червня 2021 року, 180 год. №15-вс від 01.04.2021 2. Міжнародне стажування “Project management in International Offices and Research Support offices” в Ludwigsburg University of Education (Germany), наказ №12-вс від 07.02.2020 р. 40 год. 1702/2020-

21/02/2020
3. Міжнародне стажування "Fundraising and basics of project activities in educational institutions: European experience" Poland – Ukraine 11/09-17/10/2021 № 69-вс від 15.09.2021
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 п. 1
1.1. Pichugina M., Artemenko L. Project development of open education platform for the company competitiveness [Online] //Serbian Journal of Management. 2022, vol. 17, br. 2, str. 321-332 Scopus <https://aseestant.ceon.rs/index.php/sjm/article/view/31970>
1.2. Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. (2022). Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information, Vol. 27, No. 2, pp. 205-211. URL: <https://doi.org/10.18280/isi.270204> Scopus
1.3. Артеменко Л., Рижикова Н., Лагодієнко В., Стратегічне управління як інструмент створення довгострокової цінності бізнесу // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки (фахове видання, категорія Б) №6, Т.1. - 2022. – с. 75-82.
1.4. Артеменко Л.П., Петрук Ю.В. Особливості стратегічного планування підприємства в кризових умовах // Економічний вісник НТУУ "КПІ". - №22, 2022 <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/260143> (фахове видання, група Б)
1.5. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation

// Економічний вісник НТУУ «КПІ». – №18. – 2021. – С. 135-140. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433> (фахове видання, категорія Б). (DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.240433>).

1.6. Браєвська А.І., Браєвський С.Й., Артеменко Л.П. Формування успішного іміджу керівника в дистанційних умовах роботи. Економічний вісник НТУУ "КПІ", 2021. № 18. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240432> (фахове видання, категорія Б) <https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.240432>

1.7. Pichugina M., Artemenko L. Sustainable development for Ukraine: EU benchmark and foresight methodology // Research Reviews of Czestochowa University of Technology – Management] Zeszyt Naukowy Numer 42 (2021) s. 45-56. <https://wz.pcz.pl/znwz/zeszyt-naukowy-numer-biezacy.html>

1.8. Гогол М. М., Артеменко Л. П. Впровадження HR-аналітики в прийнятті стратегічних бізнес рішень. Економіка та управління. №3.2020. С. 67-77. <https://doi.org/10.36919/2312-7812.3.2020.83> (фахове видання, категорія Б)

1.9. Артеменко Л.П., Пічугіна М.А., Артеменко О.Т. Бенчмаркінг конкурентоспроможності фармпідприємств на європейському ринку// Економічний вісник НТУУ «КПІ».- №16. – 2019. – С. 152-161. Index Copernicus п. 3

3.1. Małgorzata Okręglicka, Anna Lemańska-Majdzik, Maryna Pichugina, Lina Artemenko (2021). Entrepreneurial Orientation and Organizational Flexibility of Small and Medium-Sized Enterprises in a Pandemic Crisis. Monograph, Publishing

Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa 2021. 177 p.

3.2. European business-practices of corporate social responsibility: case study / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. Kyiv: KNEU, 2019. 224 p. (Artemenko L. Corporate responsibility policy, pp. 52-61). URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31327/en_Petr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3.3. Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств : монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Лупенко, С. О. Пермінова, М. А., Пічугіна, М. О. Чупріна, за ред. О. А. Гавриша. К : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 320 с.

3.4. Методологія інноваційного розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції: монографія / Л.М.Шульгіна, Л.П.Артеменко, Ж.М. Жигалкевич, М.О.Чупріна, Г.П.Жалдак; за ред. Л.М.Шульгіної. Розділ 2. Артеменко Л.П. Діагностика безпекового середовища промислових підприємств в європейському економічному просторі // – К.:КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 198 с.

п. 4

4.1. Артеменко Л.П. Стратегічне управління: конспект лекцій: навчальний наочний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>

4.2. Стратегічне

управління:
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи: навч. посіб.
для студентів другого
(магістерського)
рівня, спеціальності
073 «Менеджмент»,
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент і бізнес
адміністрування»;
уклад.: Л.П.
Артеменко. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. 64 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48134>
4.3. HR менеджмент:
конспект лекцій:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
Л.П. Артеменко, М.А.
Пічугіна. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. 320 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>
4.4. Управління
конкурентоспроможні
стю промислового
підприємства:
конспект лекцій:
навчальний посібник
для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
Л.П. Артеменко. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 180
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33319>
п. 8
8.1. Член наукового
комітету журналу
"Research Reviews of
Czestochowa University
of Technology –
Management"
<https://znz.pcz.pl/en/editorial-board>
п. 9
Експерт НАЗЯВО (051
Економіка, 073
Менеджмент, 281
Публічне управління
та адміністрування),
затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти 26 січня
2021 р.
9.1. Член експертної
групи НАЗЯВО,
"Проведення
акредитаційної

експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Маркетинговий менеджмент» (ID у ЄДЕБО 35518) за початковим рівнем вищої освіти (справа № 336/АС-21) в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (наказ №349-Е від.18.02.2021 р.)".
9.2. Керівник експертної групи НАЗЯВО, "Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 30338) за першим рівнем вищої освіти (справа № 870/АС-21) в Білоцерківському Національному аграрному університеті (наказ №893-Е від 19.04.2021 р.)"
9. 3. Керівник експертної групи НАЗЯВО, "Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 Менеджмент освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» (ID у ЄДЕБО 3507) за першим рівнем вищої освіти (справа №1801/АС-21) у Центральноукраїнському національному технічному університеті (№ 465-Е від 29.09.2022 р.)
9.4. Керівник експертної групи НАЗЯВО "Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 21867) за другим рівнем вищої освіти (справа №1885/АС-21) у Західноукраїнському національному університеті (№2233-Е від 22.12.2021 р.)
п. 10
10.1. Член робочої

групи проекту Joint project of NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency "European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (2017-2020)

п. 12

12.1. Артеменко Л.П., Петрук Ю.В. Антикризіві стратегічні заходи підприємства Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 груд. 2022 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. – с. 95-96.

<https://drive.google.com/file/d/1e4LfBt7VoxqHXh775X-gFKAoB1Q2bmQO/view>

12.2. Pavlenko T., Artemenko L. Strategic management of innovation implementation in Ukraine V

Международная научно-практическая конференция «Science, innovations and education: problems and prospects» 8-10 декабря 2021 года Токио, Япония The 5th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. – P. 871-878.

https://www.researchgate.net/profile/Irina-Nagorna-2/publication/370073200_Slahi_udoskonalenna_form_stimuluvanna_personalu_na_pidpriemstvi/links/643e4706e881690c4be075dc/Slahi-udoskonalenna-form-stimuluvanna-personalu-na-pidpriemstvi.pdf#page=871

12.3. Артеменко Л.П., Подворна Г.А. Управління екологічними

проектами з використанням вендингового бізнесу // Сталій розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – С. 443-454. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 https://www.researchgate.net/profile/Yuri-Kindzerski/publication/357680371_Sustainable_development_-_XXI_century_Discussions_2021_in_Ukraine_n/links/61d9e68cb8305f7c4b2ee617/Sustainable-development-XXI-century-Discussions-2021-in-Ukrainian.pdf

12.4. Oliinyk M., Artemenko L. Pros and cons about investing in digital wallets technology in non-banking countries // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. Тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20 квіт. 2023 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – с. 119-120. <https://drive.google.com/file/d/1LetgZCq404zDYjSLxqgb-dhPZS6Mk-xX/view>

12.5. Артеменко Л. Застосування та обмеження тесту гіпотетичного монополіста // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції 17 листопада 2021 року. – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. – С. 73.

12.6. Пилипенко А.В., Артеменко Л. П. Формування стратегічних конкурентних переваг підприємства в кризових умовах // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. Тез доп. IV Міжнар. наук.-

						<p>практик. конф., м. Київ, 20 квіт. 2023 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – с. 60-61. https://drive.google.com/file/d/1LetgZCq404ZDYjSLxqgb-dhPZS6Mk-xX/view п. 13 13.1. Strategic management, 54 ауд. годин (2021) 13.2. Strategic management, 54 ауд. годин (2022) 13.3. Management 54 ауд. годин (2022) 13.4. Management 54 ауд. годин (2023) 13.5. Competitiveness management 54 ауд. годин (2023) п. 14 14.1. керівництво студентом Загорулько Т. «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» - 3 місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 н.р., Івано-Франківській національній технічній університет нафти і газу. 14.2. 1 place In the International Business Simulations Competition for students at Business University in Wroclaw, Poland with support #Revas Business Simulations Games company 7-12.12.2020. команда студентів Загорулько Т., Музикоришко В., Гнилокурченко М., Панін А., Приступа Т. п. 19 19.1. Членкиня ГО Асоціація маркетологів України №0034 від 11.03.2020; 19.2. Членкиня ГО "Інноваційні обрії України" 30.08.2022 р. No 000099/01-21</p>	
404147	Васильєв Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1972, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 005293,	47	ПО 05 Сучасні радіонавігаційні системи і комплекси	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1972 р., спеціальність – «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – «Інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.22.13. «Навігація та управління повітряним рухом». Тема докторської

виданий
12.10.2006,
Диплом
кандидата наук
ТН 066324,
виданий
26.10.1983,
Атестат
доцента ДЦ
090210,
виданий
14.05.1986,
Атестат
професора
12ПР 005793,
виданий
23.12.2008

дисертації: «Методи
моніторингу та
розв'язання
конфліктних ситуацій
в системі
кооперативного
управління
повітряним рухом».
Вчене звання:
Професор за
кафедрою
аеронавігаційних
систем Національного
авіаційного
університету.
Підвищення
кваліфікації:
Планове підвищення
кваліфікації
стажуванням в
Регіональному
структурному
підрозділі
«Київцентраеро»
Державного
підприємства
обслуговування
повітряного руху
України «Украерорух»
за загальною темою
«Автоматизація
обробки інформації в
системах керування
повітряним рухом».
Термін стажування з
03.02.2020 р. по
02.04.2020 р. (60 днів,
14 кредитів).
Протокол звіту №20
від 20.05.2020 р.
(НАУ).

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 4, 8, 12,
13

п. 3
3.1. Васильєв В.М.
Теорія ймовірностей в
радіотехніці:
підручник / В.М.
Васильєв, С.Я. Жук. –
К.: НТУУ КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023. –
362 с.
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56854>
3.2. Васильєв В.М.
Радіонавігаційні
системи: підручник /
В.М. Васильєв. – К.:
НТУУ КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023. –
338 с.
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56820>
3.3. Васильєв, В. М.
Теорія ймовірностей в
радіотехніці.
Практикум / В. М.
Васильєв. – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 128 с.
Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56857>

3.4. Васильєв В.М.
Радіонавігаційні
системи.
Лабораторний
практикум
/В.М.Васильєв.– Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023. –
78 с.

Посилання:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56821>

3.5. Колективна
монографія:
Cooperative Decision
Making Under Air
Traffic Conflicts
Detection and
Resolution. Chapter in
the book "Handbook of
Research on Artificial
Intelligence
Applications in the
Aviation and Aerospace
Industries"//
V.Vasyliiev, D.Vasyliiev.
IGI Global,
Pennsylvania, USA,
2020, pp. 91-133.

Посилання:
<https://www.igi-global.com/chapter/cooperative-decision-making-under-air-traffic-conflicts-detection-and-resolution/242674>

п. 4
4.1. Теорія
ймовірностей в
радіотехніці. Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: д.т.н.,
проф. Васильєв В.М.
Ухвалено кафедрою
радіотехнічних систем
РТФ (протокол №
11/21 від 14.06.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 06-2021 від
29.06.2021 р.).

Посилання:
[https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?](https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_632212a185c1&trainform=1)

[hash=rtf_632212a185c1](https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_632212a185c1&trainform=1)

4.2. Радіонавігаційні
системи. Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: д.т.н.,
проф. Васильєв В.М.
Ухвалено кафедрою
радіотехнічних систем
РТФ (протокол №
11/21 від 14.06.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 06-2021 від
29.06.2021 р.).

Посилання:
[https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?](https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_6295e7eabo8)

[hash=rtf_6295e7eabo8](https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_6295e7eabo8)

9&trainform=1
4.3. Сучасні
радіонавігаційні
системи та комплекси.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: д.т.н.,
проф. Васильєв В.М.
Ухвалено кафедрою
радіотехнічних систем
РТФ (протокол №
11/21 від 14.06.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 06-2021 від
29.06.2021 р.).
Посилання:
https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5e771b40b724&trainform=1
4.4. Автоматизована
обробка інформації в
радіотехнічних
системах і
комплексах. Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: д.т.н.,
проф. Васильєв В.М.
Ухвалено кафедрою
радіотехнічних систем
РТФ (протокол №
11/21 від 14.06.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 06-2021 від
29.06.2022 р.).
Посилання:
https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5ed93805dba5&trainform=1

п. 8
8.1. Науковий
керівник НДР №
0118U100176 (2018-
2020) «Інформаційні
технології оброблення
сигналів і даних у
радіоелектронних
пристроях, системах
та комплексах»
(НАУ).

п. 12.
12.1. Васильєв В.М.
Радіолокаційне
супроводження
літаків з
використанням даних
ADS-B // XI Міжнар.
наук.-техн. конф.
"Радіотехнічні поля,
сигнали, апарати та
системи". Київ, 22-24
листопада 2022 р.:
матеріали
конференції - Київ,
2022.- С.18-20.
12.2. Tovkach, I.O.,
Zhuk, S.Y., Vasyliiev,
V.M., Neuimin, O.S.
Analysis the Influence

of Sensor Network Configuration on RFID Location Accuracy Based on RSS Measurements. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, pp. 771–774.

12.3. Tovkach, I.O., Vasyliiev, V.M., Zhuk, S.Y., Neuimin, O.S. Filtering of Radio Source Movement Parameters at Integrated Use of Passive Location Methods Data Based on Sensor Network, 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 204–208.

12.4. Zhuk, S.Y., Tovkach, I.O., Neuimin, O., Vasyliiev, V. Adaptive filtering of UAV movement parameters based on AoA-measurements of the sensor network in the presence of abnormal measurements. Journal of Aerospace Technology and Management, 2021, 13, e4421.

12.5. Vasyliiev V.M., Vasyliiev D.V. and Naumenko K.V., “Double Optimal Processing of Multilateration Surveillance System Measurements to Improve Aircraft Tracking.” IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC 2018), October 16-18, 2018, Proceedings, pp. 166-170.

п. 13

13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою (в НАУ): (2018/2019) – 119 годин.

Дисципліни: Methods of mathematical modeling in telecommunication and radio engineering -17; Mathematical optimization methods

						in air navigation – 51; Computerized systems of air navigation data processing and air traffic control – 51.	
404449	Катін Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління та зв'язку, рік закінчення: 1994, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом кандидата наук ДК 029634, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 043766, виданий 29.09.2015</p>	27	ПО 04 Системи радіокерування	<p>Освіта: 1. Київський військовий інститут управління та зв'язку, 1994 р., спеціальність – «Радіотехнічні засоби», кваліфікація – «радіоінженер».</p> <p>2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017 р., спеціальність – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», кваліфікація – «інженер з комп'ютерних систем». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», Тема дисертації: «Методика контролю технічного стану аналогових пристроїв радіоелектронних засобів озброєння з використанням узагальненої контрольної точки». Вчене звання: Доцент кафедри автоматики та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про навчання. ДР №000027. Київ, ДЕПС СОЛЮШЕНЗ. Підвищення кваліфікації. Тема «Побудова та технічна експлуатація сучасних IP-мереж». 3 05 серпня 2019 року по 31 серпня 2019 року. Обсяг 144 години (4,8 кредити ЄКТС). 2. Курси вивчення англійської мови. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як іноземної мов «ІНТЕНСИВ». Сертифікат про досягнення володіння англійською мовою B2. Реєстраційний номер 250. Від 27 квітня 2020 року. Обсяг 30 годин. 3. Сертифікат про навчання, учасника</p>

міжнародного стажування, курсів.
Сертифікат DN 202211043, October 10, 2022 - November 30, 2022. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС)..
4. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Міжнародні проекти: написання, подання, виконання. 08.06.2023. Обсяг 108 годин. (3,6 кредити ЄКТС). ПКО2070921.007958-23.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 13

п. 1
1.1 П.Ю. Катін, О.А. Похиленко. Шаблиони типу «Стан» для створення інфраструктури системного програмного забезпечення мікроконтролерів архітектури Cortex-M у режимі реального часу для вбудованих систем. Електронне моделювання. Том 43, № 2 (2021) <https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2021/43-2-u>. Мова матеріалу: Українська кількість сторінок: 17 (51 – 67) (фахове видання категорії Б).
1.2 О.А. Похиленко, П.Ю. Катін. Патерн «СТАН» для вбудованих систем з можливістю динамічного створення станів. Технічні науки та технології. TECHNICAL SCIENCES AND TECHNOLOGIES. No 1(23), 2021. <http://tst.stu.cn.ua/article/view/233571>. Мова матеріалу: Українська. Кількість сторінок: 10 (118 – 127) (фахове видання категорії Б).
1.3 С.І. Альперт, М.І. Альперт, П.Ю. Катін, Н.О. Літвінова. Програмно-апаратна інфраструктура наземної автономної платформи з елементами штучного

інтелекту. Науковий Центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України, м. Київ, Україна 8 (24 – 31) 2021 рік. Мова матеріалу: Українська. Кількість сторінок: 8 (24 - 31).
01_21_Alpert.pdf (immsp.kiev.ua) (фахове видання категорії Б).
1.4 Ю.М. Бердник, П.Ю. Катін, О.О. Сопов. Математична модель релейного керування нагрівачем у вигляді скрипта MATLAB для реалізації на основі мікроконтролера. Стандартизація, сертифікація, якість – №3(115),2019 78 УДК 25.040.01; 43.040.30 (фахове видання).
1.5 Р.С. Бессмертний, П.Ю. Катін. Використання високопродуктивних мікроконтролерів для підвищення економічної ефективності виробництва джему. Стандартизація, сертифікація, якість – 2019, 78 УДК 25.040.01; 43.040.30. С 69-77 (фахове видання).
1.6. Vladimir Shemaev Pavlo Katin, Viacheslav Chmelov. Development of typical "state" software patterns for CortexM microcontrollers in real time. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 3 (№ 9 (105)), 29-38. <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/205377/206741> (входить до наукометричної бази SCOPUS).

п.3
Чмельов, В. О. Радіолокаційні системи. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / В. О. Чмельов, П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 213 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53171>

п. 4
4.1. Програмування мікроконтролерних систем: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс]: для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» кафедри Автоматики та управління в технічних системах / КПІ імені Ігоря Сікорського ; уклад.: П. Ю. Катін, Я. Ю. Дорогий. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 127 с. – Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49043>
4.2. Катін, П. Ю. Архітектура комп'ютера. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 123 с. – Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45717>
4.3. Інформатика. Основи програмування та алгоритми. Мова програмування С. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки», «Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія», «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи»,

«Інформаційне забезпечення роботехнічних систем» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніки 126 Інформаційні системи та технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. В. Вишневий, П. Ю. Катін, С. В. Крилов. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 221 с. – Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48158>

4.4. Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; автор.: М.М. Букасов, Д.О. Галушко, П.Ю. Катін, Я.В. Хіцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 53 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/53028/1/IPZ_WEB-zastosuvan_LP.pdf

4.5. Катін П.Ю. RE-198. Силабус. Операційні системи реального часу та 32 бітні МК. 2022 р. <https://my.kpi.ua/site/view?id=529>

4.6. Катін П.Ю. RE-15117. Силабус. Системи радіокерування. 2022 р. <https://my.kpi.ua/syllabus/15117?trainform=1>

4.7. Катін, П. Ю. Системи радіокерування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка/ П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 77 с.
4.8. Катін, П. Ю.
Чмельов В.О. Системи
радіокерування.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
магістра за
спеціальністю 172
Електронні
комунікації та
радіотехніка/ П. Ю.
Катін ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,0
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 23 с.
4.9. Катін П.Ю. RE-
15118. Силабус.
Системи
радіопротидії. 2023 р.

п.8
Відповідальний
виконавець НДР
«Система стійкого
дистанційного
радіокерування
рухомими
безпілотними
наземними
платформами». Київ,
2022. Державний
реєстраційний номер:
0123U100253,
Відкрита: 16 січня
2023 року.

п.12.
12.1. Катін П. Ю.,
Похиленко О. А.,
Чмельов В. О.
Програмне рішення
для збільшення
каналів управління
широотно-імпульсною
модуляцією систем
радіокерування. XI
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Радіотехнічні
проблеми, сигнали,
апарати та системи».
Київ, 22 – 24
листопада 2022 р.:
матеріали
конференції – Київ,
2022. – 132
с(матеріали
Міжнародної
конференції).

12.2. Катін П. Ю.,
Мішин О. В.
Моделювання
надійності складних
розподілених
програмних систем у
радіоелектронних
системах і системах
радіоуправління. XI
Міжнародна
науковотехнічна
конференція
«Радіотехнічні
проблеми, сигнали,
апарати та системи».

Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с(матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Алексеев М. А., Галайко Д. О., Гриник В. О., Катін П. Ю., Харенко О. С. Архітектура універсальних скриптів UNITY на основі патерну “СТАН”. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с (матеріали Міжнародної конференції).
12.4. Чмельов В. О., Катін П. Ю. Особливості використання широкополосних сигналів ЛЧМ в РЛС з цифровими антенними решітками XI. Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с.
12.5. Pavlo Katin, Oleksandr Pokhylenko. Use of state pattern with the ability to dynamic add new states for software part of automatic cleaning-in-place stations for fermentation tanks. C.107. International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, 317 p. [E-book].
file:///C:/Users/user1/Downloads/2022%20International%20Conference%20on%20Innovative%20Solutions%20in%20Software%20Engineering%20(ICISSE).pdf (матеріали Міжнародної конференції).

						Дисципліни: 1. Computer architecture (Архітектура комп'ютера 157 годин) 2. Systems programming (системне програмування 240 годин). Разом 397 годин за 2020-2021 рік. (https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=ratingnpp2021&page=page_5&tab=page_5_1)	
215302	Могильний Сергій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	Диплом спеціаліста, рішення ради в Київському політехнічному інституті ім. Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехніка 7.090701, Диплом кандидата наук ТН 089075, виданий 09.04.1986, Атестація доцента ДЦ 033178, виданий 28.02.1991	41	ПО 07 Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1977 р., спеціальність – «Радіотехніка», кваліфікація – «радіоінженер» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.07 «Анени і НВЧ пристрої», Тема дисертації: «Вплив магнітостатичних коливань на характеристики гіромагнітних пристроїв». Вчене звання: Доцент кафедри радіоприйому та обробки радіотехнічної інформації. Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення ПК 02070921/007863-23 від 05.05.2023 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 13.03.2023 по 03.05.2023, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Організатор: Консалтингова компанія «Наукові Публікації». Курси підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» (30 годин, 1 кредит) Дата проведення: з 2 жовтня по 5 жовтня. 2023 р. 3. Сертифікат 000565 від 5.04.2021 року про підвищення кваліфікації в Національному центрі

«Мала академія наук»
за спецкурсом «Web-
сервіси та додатки»
Термін 19.02 по 19.03
2021 року . Осяг 30
годин\1 кредит ЄКТС.

Види і результати
професійної
діяльності: 4, 8, 12, 14,
15, 20

п. 4
4.1. Могильний С.Б.
Інформатика. Ч.2.
Основи
обчислювальної
техніки:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» /
С.Б.Могильний,
Л.Д.Оркуша; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,3
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 84 с. – Назва з
екрана.
4.2. Могильний С.Б.
Вбудовані системи
програмно-апаратних
комплексів обробки
інформації:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» /
С.Б.Могильний; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 3,74
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 121 с. – Назва з
екрана.
4.3. Могильний С.Б.
Мікрокомп'ютерні
вбудовані системи
радіокерування:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» /
С.Б.Могильний; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 2,14
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 123 с. – Назва
з екрана.

4.4. Могильний С.Б.,
Мирончук О.Ю.
Обробка цифрових
сигналів на ПЛІС в
радіотехнічних
системах:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
автори:
С.Б.Могильний,
О.Ю.Мирончук. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,84
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 87 с. – Назва з
екрана.

4.5. Могильний С.Б.
Машинне навчання в
радіотехнічних
комп'ютеризованих
системах:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» /
С.Б.Могильний; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 3,26
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 175 с. – Назва
з екрана.

4.6. Могильний С.Б.
Інформаційна
безпека:
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 172
«Електронні
комунікації та
радіотехніка» /
С.Б.Могильний; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 5,1
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 145 с. – Назва
з екрана.

п.8
8.1. Відповідальний
виконавець
бюджетної НДР
«Біотелеметрична
система
централізованої
багатопараметричної
експрес-діагностики
та персонального
моніторингу
функціонального
стану людини. №
договору: 2216-р, дата

реєстрації: 2019-01-09, закінчення 2022.

п.12.
12.1. Ренгевич Н.О., Могильний С. Б. Мікрокомп'ютерна система екологічного моніторингу. Київ. IV ВНТК Радіоелектроніка у XXI столітті. 2021-05-20 с.76 - 78
12.2. Могильний С.Б., Мініч М. А. Дослідження ефективності методів моніторингу рухомих об'єктів в системах розумного будинку Київ, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Чотирнадцята міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи телекомунікацій", 2020-04-13 с. 240 – 242
12.3. Могильний С.Б., Мініч М.А. Система відстеження рухомих об'єктів з використанням мікрокомп'ютера та бібліотеки OpenCV, Київ, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Тринадцята міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи телекомунікацій", 2019, с.252 – 254.
12.4. Петровський А. А. Могильний С.Б. Розпізнавання зображень за допомогою сіамської нейронної мережі. Київ, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи», 18-24.11 2019 р., с.21-23
12.5. Кривобок Ю.М., Могильний С.Б. Визначення відстані роботизованої платформи до заводи за допомогою стереобачення, Київ II Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів та аспірантів «Радіоелектроніка в XXI столітті» Дата проведення: 2019-05-14, с.96-98

п.14
14.1. Керівник гуртка «Радіотехнічні

						<p>системи Інтернету речей» (https://rtf.kpi.ua/studentu/fakultetski-gurtky/)</p> <p>п.15 15.1. 2019, III етап МАН, Україна, 2 місце, Татарніков М. 15.2. 2020, II етап МАН, Київ, 1 місце, Калінін В. 15.3. 2020, II етап МАН, Київ, 2 місце, Вісневський В.</p> <p>п.20 20.1. Методист II категорії лабораторії фізико-технічних наук в Національному центрі «Мала академія наук України з 05.04.2017 р. по теперішній час (довідка ВК «МАН» №09/12 від 09.12.2021)</p>
404153	Чмельов Вячеслав Орійович	Доцент, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 010200, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004</p>	16	<p>ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів</p> <p>Освіта: Київський військовий інститут управління та зв'язку», 1994 р., спеціальність – «Радіотехнічні засоби», кваліфікація спеціаліста «Радіоінженер» Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.12 «Військова кібернетика, системи управління та зв'язок», Тема дисертації: «Закрита». ДК 010200, виданий 11.04.2001, Вчене звання: Доцент кафедри Інформаційної боротьби Атестат доцента 02ДЦ 001249, виданий 28.04.2004 Підвищення кваліфікації: 1. 1.1. Свідоцтво ПК № 02070921/007734-23 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення</p>

дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 20.12.2022 по 10.02.2023, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

1.2 . Certificate DN 202211018 of participation awarded to Viacheslav Chmelov for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning". October 10, 2022 - November 30, 2022 German-Ukrainian Digital Networrk2. Total 180 hours (6 кредитів ЄКТС).

1.3 Свідоцтво ПК № 02070921/004435-19 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів GOOLE для навчальної діяльності», термін: з 28.01.2019 по 28.02.2019, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12,

п. 3
3.1 Чмельов, В. О. Радіолокаційні системи. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 172 «Телекомунікації та радіотехніка» / В. О. Чмельов, П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 213 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53171>

п. 4
4.1. Чмельов, В. О. Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для

здобувачів ступеня магістр за освітньою програмою «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / В. О. Чмельов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 74 с. – Назва з екрану.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57321>

4.2. Чмельов, В. О. Радіолокаційні системи. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи», спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / В. О. Чмельов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,14 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 45 с. – Назва з екрану.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57291>

4.3. Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Чмельов В.О. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/23 від 22.06. 2023 р). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_60ab80c9a882

4.4. Радіолокаційні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Чмельов В.О. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/23 від 22.06. 2023 р). Погоджено Методичною комісією

факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_62deaa4c6201

4.5. Аналіз динамічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Чмельов В.О. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/23 від 22.06. 2023 р). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5ed93574b1a1

4.6 Основи теорії радіолокаційних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Чмельов В.О. Ухвалено кафедрою радіотехнічних систем РТФ (протокол № 06/23 від 22.06. 2023 р). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: https://my.kpi.ua/coursesandbox/syllabusresult?hash=rtf_5e771b407a34

п.8
8.1. Науковий керівник НДР «Система стійкого радіокерування рухомими безпілотними наземними платформами». Державний реєстраційний номер: 0123U100253, Відкрита: 16 січня 2023 року.

п.12.
12.1. V. O. Chmelov, S. Y. Zhuk, O. S. Neuimin, I. O. Tovkach "Adaptive Algorithm For Tracking Maneuvering Targets In A Complex Jamming Environment For A Radar With Range Rate Measurement" 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer

Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235433. (SCOPUS, Conference paper)

12.2 V. O. Chmelov, O. S. Neumin, S. Y. Zhuk, I. O. Tovkach
"Detection Of A Target Track Loss Based On The Shiryaev Rule Using Plots Amplitude Information," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 737-740, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088852. (SCOPUS)

12.3 V. O. Chmelov, I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin
"Recurrent Algorithm Of Passive Location In Sensor Network By Angle Of Arrival Of A Signal," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 728-732, doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088740. (SCOPUS, Conference paper)

12.4 V. O. Chmelov, I. O. Tovkach, S. Y. Zhuk, O. S. Neumin
"Estimation Of UAV Movement Parameters Based On TDOA Measurements Of The Sensor Network In The Presence Of Abnormal Measurements," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 235-239, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235430. (SCOPUS, Conference paper)

12.5 Pavlo Katin, Viacheslav Chmelov, Vladimir Shemaev
Development of typical "state" software patterns for Cortex-M microcontrollers in real time» Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(9 (105)), pp. 29-38, 2020, doi: 10.15587/1729-4061.2020.205377
Kharkiv, PC

TECHNOLOGY CENTER (Фахове видання)
12.6 Viacheslav Chmelov, Serhii Zhuk, Andrii Onysko, Oleksandr Tereshchenko
«Structural-parametric Adaptation of the Active Noise Interference Autocompensator Implementing the Gram-Schmidt Orthogonalization Procedure» 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) Date of Conference: 22-26 February 2022 Date Added to IEEE Xplore: 09 May 2022 ISBN Information: DOI: 10.1109/tcset55632.2022.9767061 Publisher: IEEE Conference Location: Lviv-Slavske, Ukraine pp.733-737 SCOPUS, Conference paper

12.7 Чмельов В. О., Катін П. Ю.
«Особливості використання широкопало сних сигналів ЛЧМ в РЛС з цифровими антенними решітками» XI Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: і – Київ, 2022. С. 52-56. Матеріали Всеукраїнської конференції

12.8 Чмельов В.О.
«Управление лучом цифровых антенных решеток без использования фазовращателей» Матеріали науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи». Київ, 18-24 листопада 2019р.: - Київ, 2019.-233с. (фахове видання) с.183-185. Матеріали Всеукраїнської конференції.

12.9 Чмельов В.О. , Жук С.Я. Литвинець О.Л. «Аналіз впливу розміщення компенсаційних каналів на характеристику

						лінійної адаптивної цифрової антенної решітки» Матеріали науково-технічної конференції «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи». Київ, 18-24 листопада 2019р.: матеріали конференції - Київ, 2019.-233с. с.54-57. (Матеріали Всеукраїнської конференції.)	
404449	Катін Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Радіотехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління та зв'язку, рік закінчення: 1994, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом кандидата наук ДК 029634, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 043766, виданий 29.09.2015</p>	27	ПО оз Системи радіопротидії	<p>Освіта: 1. Київський військовий інститут управління та зв'язку, 1994 р., спеціальність – «Радіотехнічні засоби», кваліфікація – «радіоінженер».</p> <p>2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017 р., спеціальність – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», кваліфікація – «інженер з комп'ютерних систем». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», Тема дисертації: «Методика контролю технічного стану аналогових пристроїв радіоелектронних засобів озброєння з використанням узагальненої контрольної точки». Вчене звання: Доцент кафедри автоматички та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про навчання. ДР №000027. Київ, ДЕПС СОЛЮШЕНЗ. Підвищення кваліфікації. Тема «Побудова та технічна експлуатація сучасних IP-мереж». 3 05 серпня 2019 року по 31 серпня 2019 року. Обсяг 144 години (4,8 кредити ЄКТС). 2. Курси вивчення англійської мови. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як</p>

іноземної мов «ІНТЕНСИВ». Сертифікат про досягнення володіння англійською мовою В2. Реєстраційний номер 250. Від 27 квітня 2020 року. Обсяг 30 годин.
3. Сертифікат про навчання, учасника міжнародного стажування, курсів. Сертифікат DN 202211043, October 10, 2022 - November 30, 2022. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС)..
4. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Міжнародні проєкти: написання, подання, виконання. 08.06.2023. Обсяг 108 годин. (3,6 кредити ЄКТС). ПК02070921.007958-23.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 13

п. 1
1.1 П.Ю. Катін, О.А. Похиленко. Шаблиони типу «Стан» для створення інфраструктури системного програмного забезпечення мікроконтролерів архітектури Cortex-M у режимі реального часу для вбудованих систем. Електронне моделювання. Том 43, № 2 (2021) <https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2021/43-2-u>. Мова матеріалу: Українська кількість сторінок: 17 (51 – 67) (фахове видання категорії Б).
1.2 О.А. Похиленко, П.Ю. Катін. Патерн «СТАН» для вбудованих систем з можливістю динамічного створення станів. Технічні науки та технології. TECHNICAL SCIENCES AND TECHNOLOGIES. No 1(23), 2021. <http://tst.stu.cn.ua/article/view/233571>. Мова матеріалу: Українська.

Кількість сторінок: 10
(118 – 127) (фахове
видання категорії Б).
1.3 С.І. Альперт, М.І.
Альперт, П.Ю. Катін,
Н.О. Літвінова.
Програмно-апаратна
інфраструктура
наземної автономної
платформи з
елементами штучного
інтелекту. Науковий
Центр аерокосмічних
досліджень Землі ІГН
НАН України, м. Київ,
Україна 8 (24 – 31)
2021 рік. Мова
матеріалу: Українська.
Кількість сторінок: 8
(24 - 31).
01_21_Alpert.pdf
(immsp.kiev.ua)
(фахове видання
категорії Б).
1.4 Ю.М. Бердник,
П.Ю. Катін, О.О.
Сопов. Математична
модель релейного
керування нагрівачем
у вигляді скрипта
MATLAB для
реалізації на основі
мікроконтролера.
Стандартизація,
сертифікація, якість –
№3(115),2019 78 УДК
25.040.01; 43.040.30
(фахове видання).
1.5 Р.С. Бессмертний,
П.Ю. Катін.
Використання
високопродуктивних
мікроконтролерів для
підвищення
економічної
ефективності
виробництва джему.
Стандартизація,
сертифікація, якість –
2019, 78 УДК
25.040.01; 43.040.30.
С 69-77 (фахове
видання).
1.6. Vladimir Shemaev
Pavlo Katin, Viacheslav
Chmelov. Development
of typical "state"
software patterns for
CortexM
microcontrollers in real
time. Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies 3 (№ 9
(105)), 29-38.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/205377/206741> (входить до наукометричної бази SCOPUS).

п.3
Чмельов, В. О.
Радіолокаційні
системи.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальностей 172
«Телекомунікації та
радіотехніка» / В. О.

Чмельов, П. Ю. Катін ;
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5.89
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2023. – 213 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53171>

п. 4
4.1. Програмування
мікроконтролерних
систем: методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт
[Електронний ресурс]:
для студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
кафедри Автоматики
та управління в
технічних системах /
КПІ імені Ігоря
Сікорського ; уклад.:
П. Ю. Катін, Я. Ю.
Дорогий. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,72
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 127 с. – Назва з
екрана. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49043>
4.2. Катін, П. Ю.
Архітектура
комп'ютера.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальностями 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 126
«Інформаційні
системи та
технології», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / П. Ю.
Катін ; КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 2,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 123 с. – Назва з
екрана. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45717>
4.3. Інформатика.
Основи
програмування та
алгоритми. Мова
програмування С.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за

освітніми програмами «Інтелектуальні технології радіоелектронної техніки», «Інформаційна та комунікаційна радіоінженерія», «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи», «Інформаційне забезпечення роботехнічних систем» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніки 126 Інформаційні системи та технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. В. Вишневий, П. Ю. Катін, Є. В. Крилов. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 221 с. – Назва з екрана.URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48158>

4.4. Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; автор.: М.М. Букасов, Д.О. Галушко, П.Ю. Катін, Я.В. Хіцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 53 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/53028/1/IPZ_WEB-zastosuvan_LP.pdf

4.5. Катін П.Ю. RE-198. Силабус. Операційні системи реального часу та 32 бітні МК. 2022 р. <https://my.kpi.ua/site/view?id=529>

4.6. Катін П.Ю. RE-15117. Силабус. Системи радіокерування. 2022 р. <https://my.kpi.ua/syllabus/15117?trainform=1>

4.7. Катін, П. Ю. Системи радіокерування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня

магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка/ П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 77 с.

4.8. Катін, П. Ю. Чмельов В.О. Системи радіокерування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка/ П. Ю. Катін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,0 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 23 с.

4.9. Катін П.Ю. RE-15118. Силабус. Системи радіопротидії. 2023 р.

п.8
Відповідальний виконавець НДР «Система стійкого дистанційного радіокерування рухомими безпілотними наземними платформами». Київ, 2022. Державний реєстраційний номер: 0123U100253, Відкрита: 16 січня 2023 року.

п.12.
12.1. Катін П. Ю., Похиленко О. А., Чмельов В. О. Програмне рішення для збільшення каналів управління широтно-імпульсною модуляцією систем радіокерування. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с(матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Катін П. Ю., Мішин О. В. Моделювання надійності складних

розподілених програмних систем у радіоелектронних системах і системах радіоуправління. XI Міжнародна науковотехнічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с(матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Алексеев М. А., Галайко Д. О., Гриник В. О., Катін П. Ю., Харенко О. С. Архітектура універсальних скриптів UNITY на основі патерну “СТАН”. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Чмельов В. О., Катін П. Ю. Особливості використання широкополосних сигналів ЛЧМ в РЛС з цифровими антенними решітками XI. Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні проблеми, сигнали, апарати та системи». Київ, 22 – 24 листопада 2022 р.: матеріали конференції – Київ, 2022. – 132 с. 12.5. Pavlo Katin, Oleksandr Pokhylenko. Use of state pattern with the ability to dynamic add new states for software cleaning-in-place stations for fermentation tanks. C.107. International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, 317 p. [E-book]. file:///C:/Users/user1/Downloads/2022%20In

						<p>ternational%20Confere nce%20on%20Innovati ve %20Solutions%20in%2 oSoftware%20Engineeri ng%20(ICISSE).pdf (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.13 Дисципліни: 1. Computer architecture (Архітектура комп'ютера 157 годин) 2. Systems programming (системне програмування 240 годин). Разом 397 годин за 2020-2021 рік. (https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=ratingnpp2021&page=page_5&tab=page_5_1)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 21. Виконувати математичне та комп'ютерне моделювання сигналів і процесів в радіонавігаційних системах; досліджувати точність визначення навігаційних параметрів.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 05 Сучасні радіонавігаційні системи і комплекси	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; практичні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Підсумковий контроль – Залік.
<i>ПРН 20. Здійснювати радіовимірювання місцеположення рухомого об'єкту та ґрунтовно обирати засоби для його проведення; виконувати обробку результатів однократних та багатократних вимірювань, аналізувати їх достовірність.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 05 Сучасні радіонавігаційні системи і комплекси	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; практичні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Підсумковий контроль – Залік.
		ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів	Словесні методи (розповідь, бесіда, консультація, дискусія тощо); наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (методи	Поточний контроль – усне, письмове опитування, тестовий контроль, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань та досліджень, доповіді. Підсумковий

			математичного моделювання, дистанційні, web-конференції тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	контроль - залік .
<i>ПРН 19. Виконувати побудову моделей систем; розуміти сучасні тенденції розвитку комп'ютеризованих систем радіокерування та перспективи їх використання; визначати структуру систем радіокерування, призначених для керування основними типами об'єктів; аналізувати та синтезувати пристрої систем радіокерування.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 04 Системи радіокерування	Лекції, лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
<i>ПРН 18. Вміти формалізувати постановки прикладних завдань аналізу даних, застосовувати на практиці алгоритми машинного навчання; обґрунтувати застосування того чи іншого алгоритму машинного навчання для вирішення конкретного завдання, оцінювати точність та ефективність отриманих рішень. Володіти навичками практичного розв'язання задач аналізу великих даних, програмно реалізовувати алгоритми машинного навчання.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 07 Машинне навчання в радіотехнічних комп'ютеризованих системах	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Підсумковий контроль- Залік
<i>ПРН 17. Виконувати обрахунки параметрів сигналів та процесів радіотехнічних комп'ютеризованих систем, аналізувати втрати при поширенні сигналу у навколишньому просторі на основі спеціального програмного</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, презентації; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
		ПО 03 Системи радіопрогидії	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; лабораторні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота:	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Залік

забезпечення.			репродуктивний метод, дослідницький метод.	
		ПО 04 Системи радіокерування	Лекції, лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
		ПО 05 Сучасні радіонавігаційні системи і комплекси	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; практичні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Підсумковий контроль – Залік.
		ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів	Словесні методи (розповідь, бесіда, консультація, дискусія тощо); наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (методи математичного моделювання, дистанційні, web-конференції тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Поточний контроль – усне, письмове опитування, тестовий контроль, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань та досліджень, доповіді. Підсумковий контроль - залік .
<p><i>ПРН 16. Виконувати інженерний розрахунок сучасного інтегрального планарного і хвилеводно-планарного НВЧ пристрою (фільтру, вузлів узгодження, змішувача, модулятора, атенюатора та інше), проаналізувати роботу та розраховувати основні характеристики багатфункціонального пристрою НВЧ діапазону (транзисторного підсилювача, приймача, передавача).</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПО 02 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Захист курсової роботи. Залік
		ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, презентації; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
<p><i>ПРН 15. Вирішувати та координувати використання необхідного обладнання, інструментів і методів при організації виробничого процесу з урахуванням технічних та технологічних</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.

<i>можливостей.</i>				
<i>ПРН 14. Впроваджувати проектні рішення у виробництво, корегувати, керувати та модернізувати процес розробки.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спількування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.
<i>ПРН 23. Розробляти структуру та визначати основні параметри сучасних цифрових радіолокаційних систем у відповідності до вимог їх функціонального призначення.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 03 Системи радіопротидії	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; лабораторні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Залік
		ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів	Словесні методи (розповідь, бесіда, консультація, дискусія тощо); наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (методи математичного моделювання, дистанційні, web-конференції тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Поточний контроль – усне, письмове опитування, тестовий контроль, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань та досліджень, доповіді. Підсумковий контроль - залік .
<i>ПРН 22. Визначати структуру систем радіопротидії відповідно до цільового призначення, розраховувати зони подавлення ліній безпосереднього радіозв'язку та радіолокаційних систем, розв'язувати типові задачі щодо прикриття об'єктів активними завадами.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 03 Системи радіопротидії	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; лабораторні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Залік
<i>ПРН 12. Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки проведених робіт.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спількування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.
		ЗО 02 Сталий інноваційний розвиток	Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські зайняття, а також елементи	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, участь у роботі семінарів, доповідання, електронне звітування, МКР.

			роботи в командах, брейншторму та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	2. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Підсумковий контроль: залік
		ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль: Залік
<i>ПРН 13. Організувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, бізнес-проектами та виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.
		ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль: Залік
		ЗО 02 Сталий інноваційний розвиток	Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах, брейншторму та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, участь у роботі семінарів, доповідання, електронне звітування, МКР. 2. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Підсумковий контроль: залік,
<i>ПРН 10. Слідувати</i>	<input type="checkbox"/>	ЗО 04 Менеджмент	Словесний метод (лекції),	Поточний контроль: усне,

<p><i>принципам широкомасштабного впровадження сучасних інформаційних технологій, методів підвищення енергетичної та економічної ефективності розробок радіотехнічних пристроїв</i></p>		стартап-проектів	практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	письмове опитування МКР, Підсумковий контроль:Залік
		ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.
<p><i>ПРН 11. Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки можливості доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПО 08 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування, інтерактивні вправи на практичних заняттях. 2. Підсумковий контроль: залік
		ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ПО 02 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Захист курсової роботи. Залік
		ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, презентації; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
		ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль:Залік
		ЗО 02 Сталий інноваційний розвиток	Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах, брейншторму та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	1.Поточний контроль: фронтальні опитування, участь у роботі семінарів, доповідання, електронне звітування, МКР. 2.Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Підсумковий контроль: залік

<p><i>ПРН 1. Впорядковувати набуті знання для постановки і вирішення інженерних та наукових завдань, вибору і використання відповідних аналітичних методів розрахунку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПО 10 Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ПО 08 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина1. Основи наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод</p>	<p>1. Поточний контроль: усне і письмове опитування, інтерактивні вправи на практичних заняттях. 2. Підсумковий контроль: залік</p>
<p><i>ПРН 2. Визначати напрямки модернізації технологічних аспектів виробництва, провадження новітніх цифрових технологій в радіотехнічні комп'ютеризовані системи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ЗО 02 Сталий інноваційний розвиток</p>	<p>Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах, брейншторму та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.</p>	<p>1. Поточний контроль: фронтальні опитування, участь у роботі семінарів, доповідання, електронне звітування, МКР. 2. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог програми. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів</p>	<p>Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль:Залік</p>
		<p>ПО 09 Практика</p>	<p>Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту</p>	<p>Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.</p>
		<p>ПО 10 Виконання магістерської дисертації</p>	<p>Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН 3. Будувати систему організації документообігу, формування звітності, перевірки відповідності діючим нормам та стандартам, впровадження системи менеджменту</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів</p>	<p>Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль:Залік</p>
		<p>ПО 09 Практика</p>	<p>Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення</p>	<p>Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.</p>

якості на підприємстві.			досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	
<i>ПРН 9. Оцінювати якість роботи радіотехнічних систем обладнання, деталей, вузлів та готових електронних виробів та пристроїв із застосуванням сучасних методів.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ЗО 04 Менеджмент стартап-проектів	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне, письмове опитування МКР, Підсумковий контроль:Залік
		ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.
<i>ПРН 5. Аналізувати техніко-економічні показники, надійність, ергономічність, патентну чистоту, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України відносно інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	ЗО 01.1 Інтелектуальна власність та патентознавство. Право інтелектуальної власності. Частина 1	За джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За ступенем керування пізнавальною діяльністю: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький;	Поточний контроль: експрес-опитування за темою заняття, тестування, вирішення завдань, підготовка СРС
		ЗО 01.2 Інтелектуальна власність та патентознавство. Патентознавство та набуття прав Частина 2.	За джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За ступенем керування пізнавальною діяльністю: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький;	Поточний контроль: експрес-опитування за темою заняття, тестування, вирішення завдань, підготовка СРС Календарний контроль: здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН 6. Досліджувати процеси у радіотехнічних системах з використанням засобів автоматизації інженерних розрахунків, планування та проведення наукових експериментів з обробкою і аналізом результатів.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 02 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Захист курсової роботи. Залік
		ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 7. Аргументувати та захищати розроблені проектно-конструкторські</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 09 Практика	Дослідницький метод; пояснення; бесіда; дискусія, робота з навчально методичною та фаховою літературою, самостійна робота, проведення	Поточний контроль – презентація результатів виконання завдань. Підсумковий контроль (залік) – захист звітів про практику на кафедрі.

та науково-технічні рішення перед замовником, весті аргументовану професійну та наукову дискусію			досліджень за обраною темою. Спілкування у виробничих колективах, практичний метод, наочний метод, самостійна робота, консультації. Підготовка звіту	
		ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 4. Керувати проектами міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності з написанням наукових праць, підготовкою наукових звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо.	<input type="checkbox"/>	ЗО 03 Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	В рамках комунікативного підходу до вивчення іноземної мови використовуються пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, інтерактивний метод, репродуктивний метод, моделювання комунікативних ситуацій, метод сугестивного відкриття (guided discovery), метод навчання на основі комунікативних завдань (task-based learning), елементи лексичного підходу, елементи предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL).	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування, формувальне оцінювання виконаних інтерактивних вправ на практичних заняттях, написання та захист реферату, тестовий контроль. 2. Підсумковий контроль: залік
		ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ПО 08 Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина1. Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування, інтерактивні вправи на практичних заняттях. 2. Підсумковий контроль: залік
ПРН 8. Поеднувати застосовування сучасних методів що розроблення енергозберігаючих пристроїв з мінімальним рівнем випромінювання, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків електромагнітного випромінювання.	<input type="checkbox"/>	ЗО 02 Сталий інноваційний розвиток	Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські заняття, а також елементи роботи в командах, брейншторму та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять.	1. Поточний контроль: фронтальні опитування, участь у роботі семінарів, доповідання, електронне звітування, МКР. 2. Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Підсумковий контроль: залік
		ПО 01 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, презентації, самостійна робота: репродуктивний	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль.

	діапазону	метод, дослідницький метод; лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод	Екзамен.
	ПО 02 Гібридні та монолітні інтегральні пристрої мікрохвильового діапазону. Курсова робота	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Захист курсової роботи. Залік
	ПО 03 Системи радіопротидії	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод; лабораторні заняття: евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, усне та фронтальне опитування, оцінка активності. Залік
	ПО 04 Системи радіокерування	Лекції, лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу; самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне та фронтальне опитування, оцінка активності, тестовий контроль. Екзамен.
	ПО 06 Радіолокаційні системи з цифровим обробленням сигналів	Словесні методи (розповідь, бесіда, консультація, дискусія тощо); наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (методи математичного моделювання, дистанційні, web-конференції тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Поточний контроль – усне, письмове опитування, тестовий контроль, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, презентації результатів виконання завдань та досліджень, доповіді. Підсумковий контроль - залік .
	ПО 10 Виконання магістерської дисертації	Індивідуальні та групові консультації, самостійні дослідження, робота з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.	Публічний захист кваліфікаційної роботи