МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ЗВІТ

З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

в період з 13 грудня по 25 грудня 2021 р.

аспіранта **Петровського Андрія Анатолійовича**

Радіотехнічний факультет

Кафедра радіотехнічних систем

освітній ступінь доктор філософії

спеціальність 172 телекомунікація та радіотехніка

2 курс, група РТ-01ф

Керівник практики Шпилька О.О. .

від кафедри (прізвище, ініціали)

Оцінка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата 29.12.2021 р. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Київ

КПІ ім. Ігоря Сікорського

2021

# **І. Вступ**

(Мета і завдання практики, зміст індивідуального завдання)

Набути педагогічних навиків викладання професійно-орієнтованих дисциплін та використання методів організації навчального процесу під час проведення різноманітних видів занять. Ознайомитись з документацією та правилами оформлення методичного забезпечення дисциплін.

# **ІІ. Навчальна робота**

1. Відвідано 10 занять, проведених викладачами, в т.ч. лекції з дисципліни «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах» (лектор к.т.н. Шпилька Олександр Олександрович), лекції і лабораторні роботи з дисципліни «Телекомунікаційні мережі» (проводив заняття PhD Мирончук Олександр Юрійович) та практичні заняття з дисципліни «Теорія ймовірностей в радіотехніці» (проводив заняття д.т.н. Васильєв Володимир Миколайович)
2. Відвідано 2 занять, проведених аспірантами -практикантами, зокрема

лекцію з дисципліни «Основи телебачення та телевізійні системи» та лабораторну роботу з дисципліни «Інформатика 1. Основи програмування та алгоритми» (аспірант 2 курсу Соколов К. А. )

1. Проведено 9 занять з таких дисциплін: лекцію та лабораторні роботи з дисципліни «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах», лабораторні роботи з дисципліни «Технології автоматичного проектування радіоелектронних пристроїв» практичні заняття з дисципліни «Теорія ймовірностей в радіотехніці»

Серед них: лекції 1, практичні заняття 2, лабораторні заняття 6, приймав участь у консультації з дисципліни «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах» перед проведенням заліку, також проведено доповідь на семінарі по результатам дисертаційної роботи.

1. Взято участь в обговоренні двох занять, проведених аспірантами‑практикантами.

# **ІІІ. Методична робота**

1. Ознайомлено із організаційною документацією кафедри, зокрема розглянуто методичне забезпечення ( навчальну програму, робочу навчальну програму, рейтингову систему оцінювання та силабус) дисципліни «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах» та з структурою навчального плану підготовки бакалаврів по спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» з спеціалізацією «Радіотехнічні комп’ютеризовані системи».
2. Опрацьовано навчально-методичну літературу по темам кодів Ріда-Соломона (навчальний посібник «Теория и практика кодов контролирующих ошибки» Блейхут Р.) та організацію і види QR кодів з офіційних стандартів
3. Підготовані дидактичні матеріали з курсу «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах», зокрема підготовлено електрону презентацію лекції за темою «Використання кодів Ріда-Соломона в QR кодах»

# **ІV. Виховна робота**

1. Відвідано та проаналізовано виховні заходи, що проводилися викладачами науково-технічних дисциплін, кураторами, завідувачем кафедри, заступниками декана та/чи деканом, зокрема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проведено у студентських колективах академічних навчальних груп РТ-81, РТ-91 виховні заходи, зокрема семінар про перспективи працевлаштування за спеціальністю.
2. Відвідано виховні заходи, проведені аспірантами-практикантами, зокрема у студентському колективі академічної навчальної групи РС-11 виховні заходи, зокрема семінар щодо підходів до успішного навчання та вчасної здачі заліків та екзаменів семестрового контролю.
3. Виконано таку роботу в якості куратора студентської групи РТ-81: проведено роз’яснювальну роботу, щодо правил допуску, організації та проведення підсумкових контрольних заходів під час сесії.

# **V. Висновки**

(В довільній розповідній формі подати ширше інформацію про свою роботу під час педагогічної практики, вказавши позитивні та негативні моменти практики,   
пропозиції щодо її вдосконалення)

Під час проходження практики я набув педагогічних навиків викладання професійно-орієнтованих дисциплін, а саме проводив лекції з дисципліни «Основи інформаційних технологій в радіотехнічних системах», та лекції і лабораторні роботи з дисципліни «Телекомунікаційні мережі» та практичні заняття з дисципліни «Теорія ймовірностей в радіотехніці». Також ознайомився з документацією та правилами оформлення методичного забезпечення дисциплін. Всього було проведено 9 занять. Серед методичної роботи було ознайомлено з організаційною документацією кафедри та структурою плану підготовки бакалаврів по спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» з спеціалізацією «Радіотехнічні комп’ютеризовані системи». Було опрацьовано навчально-методичну літературу та підготовлено дидактичні матеріали. Серед виховної роботи було проведено виховні заходи з студентами щодо перспектив працевлаштування за спеціальністю та проведено роз’яснювальну роботу, щодо правил допуску, організації та проведення підсумкових контрольних заходів під час сесії. Також було відвідано заняття інших аспірантів-практиків та було обговорено проведення занять.

Серед позитивних моментів практики можна зазначити: набуття педагогічних навичок, обмін досвідом між іншими аспірантами-практиками та викладачами.

# **VI. Список використаної літератури**

(Відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015)

1. Блейхут Р.Э. Теория и практика кодов, контролирующих ошибки / Блейхут Р.Э.. – Москва: Издательство «Мир», 1986.
2. Stephen B. Wicker. Reed-Solomon Codes and Their Applications / Stephen B. Wicker, Vijay K. Bhargava. – New York: Inst of Electrical, 1994.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петровський А. А.

*(дата) (підпис) (аспірант)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шпилька О. О.

*(підпис) (керівник практики)*